IKC-KALENDER

Prins Constantijn

22-23

PC BO LEEUWARDEN en omstreken

WELKOM

Welkom bij IKC Prins Constantijn,
een kindcentrum met oog voor uw kind.

Met deze kalender willen we u wegwijs maken binnen ons kindcentrum door te vertellen over onze visie en missie en hoe we de opvang en het onderwijs georganiseerd hebben.
IKC Prins Constantijn bestaat uit 2 dagopvanggroepen, een speelleergroep en buitenschoolse opvang en een volledige basisschool. In ons logo ziet u natuurlijk de letters PC terug, maar ook de cirkels van Opvang en Onderwijs en van Onderzoeken en Ontdekken. Dat is het motto waarin we een geheel vormen.
De opvang van IKC Prins Constantijn valt onder Sinne Kinderopvang en het onderwijs onder PCBO Leeuwarden. Twee verschillende organisaties die in een kindcentrum samenwerken om een doorgaande lijn van 0-13 jaar te realiseren en een doorgaande lijn in de dag. We zijn open van 7.30 uur 's morgens tot 18.30 uur 's avonds.
Naast de informatie in deze kalender, kunt u op de website van www.ikcprinsconstantijn.nl en www.sinnekinderopvang.nl meer informatie en fotomateriaal vinden. Als u graag meer wilt weten of wilt komen sfeer proeven, kunt u via de mail of telefonisch een afspraak maken.

Met vriendelijke groet,
Team IKC Prins Constantijn

Vakantieoverzicht 2022 - 2023

Vakantie	van	t/m
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	6 maart 2023
Pasen	7 april 2023	11 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaartsdag	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	21 juli 2023	1 september 2023

IKC Prins Constantijn

Willem Sprengerstraat 77
8922 BC Leeuwarden
058-2136248
ikcprinsconstantijn@pcboleeuwarden.nl
www.ikcprinsconstantijn.nl

AUGUSTUS 2022

1	Zomervakantie
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	Eerste schooldag Start Gouden weken
30	
31	

ONS IKC

Missie en visie
Elk kind is een uniek, krachtig en nieuwsgierig persoon. Een ontdekker, een uitvinder. Kinderen hebben de behoefte om op onderzoek uit te gaan. Elk kind doet dat op z'n eigen wijze en in z'n eigen tempo. Kinderen zijn van nature sociale wezens, zij kijken naar elkaar en naar de volwassenen om hen heen en zoeken contact. Want opgroeien doe je niet alleen, maar met de wereld om je heen.
Dit uitgangspunt heeft invloed op de manier waarop we werken met de kinderen binnen ons IKC: We vragen ons af wat de kinderen van nu- volwassenen van de toekomst- nodig hebben om te functioneren in de maatschappij. We willen hen begeleiden zodat ze sociale, kritisch denkende, creatieve en communicatief sterke burgers worden. Kinderen mogen daarin binnen de afspraken van het IKC hun eigen route volgen. Ze mogen zelf ontdekken wie ze zijn, hoe ze het beste kunnen leren en wanneer ze het beste kunnen leren. We geven veel keuze mogelijkheden en veel ervaringen en houden bij hoe kinderen zich ontwikkelen. Natuurlijk zijn de eisen die de maatschappij stelt aan opvang en onderwijs daarin belangrijk. Soms sturend, maar liever het kind volgend. Onderzoeken en ontdekken is het uitgangspunt voor een doorgaande ontwikkeling.

Opgroeien doe je niet alleen, maar met de wereld om je heen
Kinderen komen tot bloei in een veilige omgeving, waar zij zichzelf kunnen zijn, zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en betrokken zijn.
Wij willen kinderen helpen zich te ontwikkelen naar zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en sociaal vaardig gedrag. Kinderen maken deel uit van de samenleving en hebben oog voor de ander in de wereld om hen heen. We willen zo veel mogelijk contact maken met de wereld door mee te doen aan activiteiten in de omgeving, mensen uit te nodigen voor gastlessen of door op excursie te gaan. Het IKC is onderdeel van de gemeenschap, een mini- samenleving. De methodiek De Vreedzame School met ruim aandacht voor het democratisch proces neemt een belangrijke plaats in binnen ons IKC.

Visie op opvoeden
De natuurlijke ontwikkeling van ieder kind staat centraal. Opvang- en onderwijssituaties fungeren als sociale oefenplaats, waar kinderen verantwoorde risico's durven nemen. Zelfstandigheid, zelfbewustzijn en zelfvertrouwen zijn daarom belangrijke basisbegrippen in de opvoeding. We geven als volwassenen duidelijke grenzen aan, maar binnen dat kader is er veel mogelijk en hebben kinderen veel vrijheid om keuzes te maken. We zien ouders als gelijkwaardige partners in de opvoeding vanuit dezelfde principes. We zijn duidelijk in wat we verwachten en wat we goed vinden en zoeken binnen deze afspraken naar flexibiliteit die nodig is.

Visie op leren
Vaardigheden zijn net zo belangrijk als kennis. De wereld is groot, uitdagend en interessant. Er is zoveel te ontdekken; er is zoveel wat kinderen willen en kunnen leren. Om structuur aan te brengen organiseren we de lessen rondom een thema, passend bij de actualiteit of interessegebieden van de kinderen. De leerkracht lokt uit, maakt nieuwsgierig, faciliteert in materialen en ruimtes, tijd en instructie. We realiseren ons dat veel kinderen in onze omgeving gerichte aandacht nodig hebben om de basisvaardigheden te leren. Uiteraard leren kinderen bij ons lezen, schrijven, taal en rekenen; daar zijn we school voor. Daarbij zijn een rijke leeromgeving en veel input van verhalen en ervaringen van groot belang. De leerlingen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk zelf antwoorden te vinden op de vragen die ze hebben en zoveel mogelijk hun eigen plannen te bedenken en uit te voeren.

Identiteit
De school werkt vanuit de Christelijke identiteit en de daarmee samenhangende waarden. Sinne heeft een neutrale identiteit, maar wij vinden het belangrijk dat alle medewerkers binnen het IKC de Christelijke identiteit respecteren. We vinden elkaar in gemeenschappelijke waarden zoals respectvol met elkaar omgaan, solidariteit, duurzaamheid en gastvrijheid. Iedere professional brengt zijn eigen expertise en talenten mee en is gericht op samenwerking op basis van gelijkwaardigheid. De professionals in het IKC vormen 1 team.

SEPTEMBER 2022

1	16
2	17
3	18
4	19
5	20
6	21
7	22
8	23
9	24
10	25
11	26
12	27
13	28
14	29
15	30

UITGANGS PUNTEN SCHOOL

Naast het accent op de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen, is onderzoekend leren een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.
Door in te zetten op Thematisch werken en Actief leren kunnen de kinderen hun talenten optimaal ontwikkelen. Het stellen van goede vragen, opzoeken en verwerken van informatie, presenteren en initiatief tonen zijn de vaardigheden die kinderen in de toekomst nodig hebben.
Het pedagogisch handelen is gericht op de sfeer in de school, vooral wat de relaties betreft tussen kinderen onderling en leerkrachten en kinderen. Eerlijkheid, rechtvaardigheid, trouw en liefde moeten centraal staan in de omgang met elkaar en moeten leiden tot een zo optimaal mogelijk ontwikkelingsklimaat, waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. Het programma De Vreedzame School helpt om een goed leefklimaat handen en voeten te geven.

U mag van ons verwachten dat:

- We uw kind(eren) voorbereiden op het leven in de 21e eeuw. Behalve het omgaan met digitale mogelijkheden horen daarbij ook de 21e-eeuwse vaardigheden: creativiteit, kritisch denken, samen- werken, burgerschap, communicatie en karaktervorming.
- We vanuit onze Bijbelse opdracht een leefgemeenschap vormen waarin we elkaar accepteren en respecteren, zowel binnen als buiten het IKC.
- het vak Godsdienstige vorming, het gebed en het christelijke lied een belangrijke plaats innemen.
- we uitgaan van de gelijkwaardigheid van kinderen in onze multiculturele samenleving.
- we tegemoet komen aan de aanleg en capaciteiten van elk kind.
- we niet alleen werken met het hoofd, maar ook met hart en handen.
- we willen dat kinderen zich veilig en geborgen voelen, maar ook worden uitgedaagd om vragen te stellen en te beantwoorden.
- we de leerlingen een goede basis mee willen geven voor het vervolgonderwijs (kerndoelen).
- we als team grote waarde hechten aan goed overleg met ouders
- we de zelfstandigheid van onze leerlingen willen bevorderen

Belangrijke ontwikkelingen
Persoonlijke digitale hulpmiddelen.
We vinden het belangrijk dat kinderen op school opgroeien met de digitale mogelijkheden die deze tijd biedt.
Vanaf groep 4 heeft elke leerling op onze school een eigen iPad. Deze wordt door de school bekostigd en blijft in principe op school. De eerste 3 jaargroepen hebben een aantal iPads in de groep waar alle kinderen op kunnen werken.
De iPad wordt ingezet voor:

- het oefenen van schoolse vaardigheden zoals rekenen en spelling
- het inzetten van onderwijsapps waarmee op een creatieve manier allerlei zaken geleerd worden
- het opzoeken van informatie op internet ten behoeve van de leervragen van kinderen
- Het werken met digitale hulpmiddelen zoals de iPad is aanvullend op het lesprogramma,

het vervangt niet de instructie door de leerkracht of het schrijven van teksten.

De ontwikkeling van het onderwijs in de school:
In ons onderwijskundig beleidsplan staat aangegeven wat we de komende jaren willen veranderen.
Dit jaar willen we de planmatigheid van de zorg uitwerken. Dat betekent dat we oefenen in het effectief en overzichtelijk werken met handelingsplannen.

Speciale aandacht vraagt het Spelezen in groep 2 en 3; het speelse leren gaat iets langer door in groep 3, maar het lezen begint al eerder in groep 2. De kinderen in groep 2 worden uitgedaagd om mee te doen met lezen en schrijven. In groep 3 moeten de kinderen meedoen in verband met het behalen van de doelen.
We besteden naast het effectiever aanleren van de basisvaardigheden veel aandacht aan de 21e eeuwse vaardigheden. Dat zijn samenwerken, informatie verwerken, initiatief nemen, creativiteit en presenteren. Het werken aan duidelijke doelen en het geven van goede instructies zijn onze belangrijkste opdracht.

OKTOBER 2022

1	
2	
3	Studiedag leerkrachten. Leerlingen vrij
4	
5	Kinderboekenweek t/m 15 oktober
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	Herfstvakantie t/m 21 oktober
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

EEN FIJNE SCHOOL

De Vreedzame school
We hebben in juli 2018 het certificaat De Vreedzame school gehaald. Daaraan voorafgaand hebben de leerkrachten een intensief programma gevolgd om de methode te leren kennen. De Vreedzame school is een programma voor de sociaal- emotionele ontwikkeling waarbij lessen worden gegeven en schoolafspraken worden gemaakt. Ieder jaar worden lessen gegeven met thema's zoals We horen er allemaal bij; We hebben oor voor elkaar; We hebben hart voor elkaar en We zijn allemaal verschillend. We beogen daarmee de sociale vaardigheden van kinderen te vergroten, de omgang vreedzaam te laten verlopen en het democratisch proces inhoud te geven. Het is belangrijk dat ook ouders op de hoogte zijn van de afspraken en deze thuis ondersteunen. Ouders worden geïnformeerd door de Kletskaarten bij ieder hoofdstuk en door een jaarlijks oudercontactmoment.
De sociale en fysieke veiligheid wordt jaarlijks gemonitord en gepubliceerd via Scholenopdekaart.nl Onze school scoort hier goed op.

De Gezonde school
Kinderen brengen een groot gedeelte van hun tijd op school door en door het continu- rooster lunchen ze ook op school. We willen werken aan een eet- en beweegcultuur die past bij een gezonde levensstijl zodat het voor ouders gemakkelijker wordt om dit ook aan te bieden. Dat betekent oa dat we gezonde traktaties vragen, fruit in de morgenpauze, in ieder geval 1 keer per dag water drinken in plaats van suikerhoudende dranken en vragen een gezonde lunch mee te geven. Daarnaast geven we gelegenheid tot bewegen tijdens schooltijden door energizers in de klas, de daily mile, wandelen en actief buiten spelen en promoten we sport- en beweegactiviteiten.
We willen graag het goede voorbeeld geven aan kinderen. Rondom de school mag niet gerookt worden, ook niet bij het halen en brengen van de kinderen.

Naschoolse activiteiten
Onder de noemer "Kansen voor Kinderen" worden het hele jaar door activiteiten georganiseerd in het kader van Talentontwikkeling en Taal. Deze activiteiten worden aangeboden in leeftijdsgroepen voor alle kinderen van 2 - 12 jaar.
Aan het begin van het schooljaar krijgen alle ouders en kinderen uitgebreide informatie over de aangeboden activiteiten. De peuters bij Sinne volgen een vast programma waar alle kinderen aan mee doen. De kinderen van groep 1 t/m 8 kunnen kiezen uit een aanbod van verschillende activiteiten zoals kleutergym, judo, muziek, techniek, fotografie enz. op een dag na schooltijd. Ook wordt er eens per maand een ouderkamer georganiseerd waar ouders kunnen praten over actuele onderwerpen en/of opvoedkundige zaken.
De ouders van de onderbouwleerlingen worden tijdens elke themaperiode een keertje op school verwacht voor uitleg van de leerdoelen die bij die periode horen. We vinden het voor alle kinderen van belang dat alle ouders de boodschap meekrijgen. We regelen het dus zo dat er op verschillende dagen gelegenheid is om de ouderbijeenkomst te bezoeken. Lukt het echt niet? Dan komt een leerkracht bij u op huisbezoek.

Continurooster:
Onze school werkt met een continurooster. Alle kinderen lunchen op school en de schooltijden zijn van 8.30-14.00 uur.
U geeft als ouder uw kind voor de morgen een pauzehapje mee; het liefst fruit en evt. iets te drinken. Voor de lunchpauze om 12 uur geeft u uw kind brood met beleg mee (of iets anders gezonds) en iets te drinken. Koolzuurhoudende dranken en pakjes of blikjes zijn verboden. Halfvolle melk, karnemelk, yoghurtdrank zonder toegevoegde suikers, thee zonder suiker of kraanwater zijn geschikt om tijdens de lunch te drinken. We zien graag dat het drinken in een afsluitbare beker (Mepalbekers lekken niet) of recyclebaar flesje meegegeven wordt.
Bij binnenkomst van de school kunnen de kinderen hun eten in speciaal daarvoor bestemde kratten leggen en aan het eind van de dag nemen ze hun beker en broodbakje weer mee naar huis. Eten wat niet op school opgegeten wordt, nemen de kinderen weer mee terug, zodat u als ouder kunt zien wat uw kind gegeten heeft en of de hoeveelheden toereikend zijn.

NOVEMBER 2022

1	Open dag nieuwe leerlingen	16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

HET JONGE KIND

Het jonge kind; doorgaande lijn peuter/kleuter
We bieden kinderen een ononderbroken ontwikkelingslijn waarbij opvang en onderwijs op elkaar aansluiten en elkaar versterken.

Kennismakingsgesprek dagopvang en speelleergroep
Drie weken voordat uw kind gaat starten nodigen we u als nieuwe ouders uit voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek speelt een belangrijke rol in de start van een goede samenwerking tussen medewerkers en ouders.

Wennen
De eerste dagen in een nieuwe omgeving zijn altijd spannend. Zowel kinderen als ouders moeten wennen aan en vertrouwd raken met een nieuwe situatie: Het kindcentrum, een dagritme, de medewerkers en de groepsgenoten. Dit is de basis voor uw kind om zich emotioneel veilig te gaan voelen en de nieuwe omgeving verder te ontdekken.

De eerste dag op de dagopvang of speelleergroep
Het is van belang dat kinderen en ouders zich welkom voelen. Er is tijd voor een overdracht, u kunt de sfeer van de groep proeven en uw kind helpen om te wennen.

Wennen baby
Een vaste pedagogische medewerker zorgt zo veel mogelijk voor uw baby waarbij deze medewerker het dagritme van uw kind thuis probeert te volgen. Uw baby wordt aan de andere kinderen voorgesteld zodat de groepsgenoten weten hoe uw baby heet.
In overleg worden er afspraken gemaakt over de wenperiode.

Wennen dreumes/peuter
In de eerste weken wordt uw kind meegenomen in het reilen en zeilen op de groep. Uw kind maakt onder begeleiding kennis met zijn/haar groepsgenoten. Uw kind maakt zich op deze manier het dagritme, de regels en routines langzaam eigen. Hierbij kijken we naar de behoeftes van uw kind.

Doorstromen naar de kleutergroep
Om kinderen de gelegenheid te geven zich voor te bereiden op de basisschool, nemen ze deel aan een overgangsprogrammma waarbij ze onder leiding van een bekend gezicht van de peutergroep (dagopvang en speelleergroep) alvast gaan wennen. Voor kinderen die extra hulp nodig hebben om mee te kunnen doen in het onderwijs, hebben we een speciale peuter-kleutergroep. Als uw kind hiervoor in aanmerking komt, bespreekt de leidster dit uitgebreid met u. Daarnaast hebben we nog de mogelijkheid om voor de 4e verjaardag maximaal 5 wendagen in te zetten die in overleg tussen leerkracht en ouder afgesproken worden.

Aanmelding basisschool
Binnen het IKC stromen de kinderen van de dagopvang en de speelleergroep door naar de basisschool. Kiest u voor IKC Prins Constantijn dan volgt er een gesprek en een rondleiding met de directie van de school.

Overdracht
Voordat uw kind naar de kleuterklas gaat vult de Pedagogisch medewerker een overdrachtsformulier in en deelt dit met u en de kleuterjuf. Naast de schriftelijke overdracht vindt er ook nog een mondelinge overdracht plaats met de basisschool. Indien nodig of gewenst kunt u hierbij aanwezig zijn. Als uw kind bijna naar de basisschool gaat, komt de juf op huisbezoek. Dit bezoek geeft u de mogelijkheid om nader kennis te maken en geeft u de gelegenheid om uw vragen te stellen.

Welbevinden en observatie van de ontwikkeling
Jonge kinderen leren door te spelen. Wij bieden kinderen ruimte voor ontmoeting en interactie. Pedagogisch medewerkers en leerkrachtenkomen tegemoet aan de natuurlijke behoefte van kinderen om zich te ontwikkelen en te leren.
Wij zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving, reiken kinderen gerichte spelmogelijkheden aan en bieden de ruimte om zelf op onderzoek te gaan. De inrichting en speelmogelijkheden in de ruimten dragen bij aan het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen.
Voor het volgen van zowel het welbevinden als de ontwikkeling maken we gebruik van een observatiesysteem. De dagopvang en speelleergroep maken gebruik van het kindvolgsysteem KIJK en de basisschool gebruikt de leerlijnen. Deze beide volgsystemen sluiten naadloos op elkaar aan.

Samen opvoeden
Ouders en medewerkers zijn elkaars partner in de opvoeding. We hebben een gezamenlijk belang, namelijk het welzijn van uw kind. Een goede band en vertrouwen zijn belangrijk. Door samen in gesprek te gaan stemmen ouders en medewerkers af op de behoefte en ontwikkeling van het kind. Wij gaan daarbij uit van de kracht en de specifieke deskundigheid van de ouders en de professionaliteit van de medewerkers. Beiden zijn gelijkwaardig, maar hebben ieder hun eigen rol en verantwoordelijkheid.
De mogelijkheden voor oudercontact in de dagopvang en speelleergroep zijn:

- Kennismakingsgesprek
- Overdracht tijdens breng- en haalmomenten
- Gewenningsgesprek na ongeveer 3 maanden.
- Oudergesprekken 2x per jaar.
- Eindgesprek, overgaan en overdracht naar groep 1
- Ouderavond in februari en juni

In het basisonderwijs zijn er mogelijkheden voor oudercontact door:

- Huisbezoek door de leerkracht bij start van de school
- Openbare lessen bijwonen in de klas van uw kind
- 10 Minutengesprekken met uw kind en de leerkracht
- Een gepland moment na het maken van afspraak; incidenteel

DECEMBER 2022

1	
2	
3	
4	
5	Sinterklaas
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	Studiedag leerkrachten Leerlingen vrij
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	Kerstviering
23	
24	
25	1e kerstdag
26	2e kerstdag
27	Kerstvakantie t/m 6 januari
28	
29	
30	
31	

HET JONGE KIND

Als de ontwikkeling van uw kind anders verloopt dan gewenst
Het is belangrijk dat een kind bij wie de ontwikkeling anders verloopt dan verwacht snel de juiste ondersteuning krijgt. Dit is nodig omdat een jong kind met problemen of onbenutte talenten later gemakkelijk kan vastlopen.
Wij werken, praten en denken niet vanuit kindkenmerken ("Wat is er aan de hand met dat kind"), maar vanuit ontwikkelingsbehoeften. Ontwikkelingsbehoeften geven aan wat een kind nodig heeft om de volgende stap in zijn/haar ontwikkeling te kunnen zetten. Bij signalen van ontwikkelings- of gedragsproblemen doen wij een gerichte observatie in de groep. We delen onze zorgen altijd met de ouders waarbij we spreken in objectieve bewoordingen en ook aangeven wat er goed gaat. We kijken samen met de ouders naar de manier waarop wij het kind kunnen ondersteunen.
Binnen ons IKC maken we bij zorg rondom een kind gebruik van de Intern Begeleider, de Jeugdondersteuner en de Pedagogisch coach. Deze hebben de taak om de zorg rondom een kind te analyseren en te coördineren. In overleg met de ouders kunnen zij contact opnemen met externe instanties zoals: de GGD, het Sociaal Wijkteam, School Maatschappelijk Werk en/of het Zorg Advies Team. Ouders worden betrokken bij de afspraken die er gemaakt worden. De dagopvang, speelleergroep en de BSO volgen de stappen van de werkinstructie "Signaleren van gedrags- en ontwikkelingsproblemen" of van de werkinstructie "Meldcode".

Inrichting van de ruimten
Een rijke speelleeromgeving stimuleert en daagt kinderen uit tot verkenning, ontdekking en interactie. Dit gebeurt door een divers aanbod van ruimte en materialen gericht op de verschillende ontwikkelingsgebieden, aangeboden in uitdagende speelplekken.
In deze speelplekken is plaats voor een brede diversiteit aan spelvormen:

- constructiespel
- fantasiespel
- imitatiespel
- ontdekkingsspel
- taalspel
- expressiespel (Muziek, dans, ritme, drama, creatief)
- grof motorisch bewegingsspel
- vrijspel
- ontspanning

Peuters en kleuters ontmoeten elkaar op het speelplein, het schoolplein en in het speellokaal.
Door het bewust inrichten van de binnen- en buitenruimtes scheppen we de voorwaarden voor veiligheid, welzijn, ontwikkelen en leren van de kinderen.
Op basis van gerichte observaties kunnen we de ruimten aanpassen aan de ontwikkelingsbehoeften en interesses van de kinderen.

De BSO
Na schooltijd kunnen kinderen, tussen 14.00 en 18.30 uur, worden opgevangen in de BSO. Sinne biedt hoogwaardige en avontuurlijke opvang na schooltijd. Zo bieden we de kinderen in de BSO een scala van activiteiten aan, maar het is niet verplicht om hieraan deel te nemen.

Werken met thema's
Bij de groepen 1 en 2 werken wij themagericht. Op de Dagopvang/ Speelleergroep wordt gewerkt volgens UK en PUK. We doen altijd ons best om de onderwerpen van Dagopvang/ Speelleergroep en school op elkaar af te stemmen. De belevingswereld van kinderen is hierbij het uitgangspunt.

Voorbereiding op school
Vanaf 3-3,5 jaar worden kinderen voorbereid op de overstap naar school. Er wordt gericht aandacht besteed aan taalontwikkeling, ontluikende rekenvaardigheden en zelfstandigheid.

Vieringen
Verjaardagen worden in de groep gevierd. Op de Dagopvang/ Speelleergroep wordt niet getrakteerd. De verjaardag wordt geheel verzorgd door de pedagogisch medewerkers.

Vanaf zijn/haar derde jaar mag uw kind een bezoekje brengen aan de groepen rond het speelplein om de felicitaties en een sticker op de verjaardagskaart in ontvangst te nemen. Op de basisschool mag getrakteerd worden op gezonde traktaties.

Feestdagen worden gezamenlijk gevierd. Vooraf is er een IKC - overleg over op welke wijze dit plaatsvindt.

JANUARI 2023

1	Nieuwjaarsdag
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	Weer naar school
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

ONDER-STEUNING

Opbrengst betekent voor ons: de mate waarin we er in slagen de doelstellingen van onze school te bereiken. Kwaliteit is moeilijk meetbaar. Je kunt de leerlingen niet met elkaar vergelijken. Ieder mens is immers uniek. Ieder kind heeft een andere beginsituatie en andere talenten en mogelijkheden. Wij hopen erin te slagen om de kinderen zo ver mogelijk te brengen op hun ontwikkelingspad.
Natuurlijk willen we goed bijhouden of de kinderen de doelstellingen van onze school bereiken.
Hiervoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem.

Organisatie voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte:
Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte kunnen op twee manieren naar voren komen. Doordat kinderen in het leerlingvolgsysteem uitvallen of doordat de leerkracht problemen signaleert. Deze zaken komen tijdens de leerlingbespreking aan de orde. Als een leerling problemen heeft, bijv. met taal, wordt er door de intern begeleider opnieuw een toets afgenomen om uit te zoeken hoe groot het hiaat is en op welke onderdelen precies. Hiervan wordt per leerling een handelingsplan gemaakt waarin staat omschreven wat de doelstellingen zijn voor de komende periode en op welke manier de leerling geholpen gaat worden. U wordt hiervan op de hoogte gesteld door de eigen leerkracht en/ of de intern begeleider.
In de klas krijgen de leerlingen zoveel mogelijk onderwijs op hun eigen niveau, zodat het werk voldoende uitdaging geeft, maar niet te gemakkelijk of te moeilijk is.

Plaatsing en verwijzing van leerlingen met specifieke behoeften:
Wanneer, na evaluatie van het handelingsplan, de resultaten achterblijven bij de verwachtingen wordt dit besproken met de ouders en toestemming gevraagd voor een extern onderzoek door de psycholoog/ pedagoog. N.a.v. deze uitslag wordt er een nieuw handelingsplan opgesteld of kan het nodig zijn het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs. Bij zo'n verwijzing volgen we de wettelijk verplichte procedures. Uiteraard kijken we met de mogelijkheden die Passend Onderwijs ons biedt of we op school een aangepast programma kunnen aanbieden.
Wanneer het advies van de test c.q. leerkracht is dat een leerling het leerjaar moet overdoen, dan wel naar een school voor speciaal basisonderwijs verwezen moet worden, zien we graag dat het advies van de school opgevolgd wordt.

Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân:
De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. Alle kinderen ontvangen op 5- jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de dokters-assistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/ verzorgers een vragenlijst.
Ouders, kinderen of de school (in overleg met ouders) kunnen bij vragen of zorgen altijd terecht bij de GGD voor een extra onderzoek of gesprek.
U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of verpleegkundige van GGD-Fryslân via 088 2299444.
Onze school heeft als arts mevr. Wieke Broekman en als verpleegkundige Jet Velzeboer.

Plan Passend onderwijs:
We volgen het plan Passend Onderwijs van PCBO Leeuwarden 2019- 2023.
Dat is te vinden op de website:
www.ikcprinsconstantijn.nl

Compensatie:
Door een stoornis, handicap, ontwikkelingsachterstand of anderszins kan het voorkomen dat een leerling op een bepaald gebied zoveel problemen tegenkomt dat hij/zij er hulpmiddelen bij mag gebruiken.

Verwijsindex Fryslân - ZiZeO:
De afkorting ZiZeO staat voor Zicht op Zorg en Onderwijs.
Alle basisscholen, het Speciaal Onderwijs, scholen van Voortgezet Onderwijs en de scholen van Middelbaar Beroepsonderwijs, kinderopvang, peuterspeelzalen en verschillende zorginstellingen nemen deel aan de Verwijsindex Fryslân.
De verwijsindex is bedoeld voor alle kinderen van 0-23 jaar die extra zorg nodig hebben.
Wanneer kinderen extra zorg nodig hebben zijn er veel verschillende mensen en organisaties die zich inzetten voor het welzijn van de kinderen. Vaak weten de verschillende betrokkenen niet wie wat doet, wie met welk gezin bezig is of wat er rond dat ene kind allemaal speelt of aan de hand is. Als alle betrokkenen dit wel zouden weten, zouden ze samen hun best kunnen doen om u en uw kind te helpen. Om die reden is de verwijsindex Fryslân ingesteld.
Als uw kind in de verwijsindex wordt geplaatst, wordt u daarvan altijd op de hoogte gebracht en wordt de procedure met u besproken.

Voor meer informatie:
Gemeente Leeuwarden
Sector Jeugd en Onderwijs
Postbus 21 000 8900 JA Leeuwarden
www.verwijsindex.nl
www.partoer.nl/zizeo

FEBRUARI 2023

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	Studiedag leerkrachten Leerlingen vrij
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	Voorjaarsvakantie t/m 3 maart
28	

ONDER-STEUNING

Individuele leerlijn:
Kinderen die ondanks handelingsplannen en eventueel een verlengd leerjaar niet mee kunnen met de leerstof, wordt een apart programma gemaakt. Dit programma wordt vastgelegd. Bij zo'n individuele leerlijn kan het gaan om een stap naar boven of naar beneden. In het laatste geval zal de leerling de eindtermen van groep 8 niet halen. Omdat we werken met persoonlijke leerroutes kan een individueel lesprogramma vrij gemakkelijk worden georganiseerd.

Passend onderwijs:
De basisscholen worden in toenemende mate geconfronteerd met de vraag van ouders van gehandicapte kinderen om hun kind op een school voor gewoon onderwijs te plaatsen. In het kader van hun recht op keuzevrijheid en de toenemende vraag naar integratie van gehandicapte kinderen in de samenleving, kunnen ouders voor het regulier onderwijs kiezen, in plaats van voor het speciaal onderwijs.
Op grond van de integratiegedachte van kinderen met onderwijsbeperkingen hebben scholen voor gewoon basisonderwijs de opdracht gedifferentieerd onderwijs te geven en zo in te spelen op de onderwijsbehoeften van zorgleerlingen. Het recht op vrije onderwijskeus van ouders betekent echter niet, dat kinderen met een handicap automatisch op een gewone basisschool geplaatst worden. De aard en de zwaarte van de onderwijsbeperking en de feitelijke onmogelijkheden van de school kunnen het mogelijk maken niet te voldoen aan een plaatsingsverzoek van de ouders. Per geval wordt een individueel besluit genomen.
Om een goede begeleiding te kunnen realiseren, zullen concrete afspraken noodzakelijk zijn. Deze afspraken zullen jaarlijks in een schriftelijke overeenkomst wordt vastgelegd en indien nodig worden bijgesteld.

Voorzieningen:
Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, hebben we de gelegenheid om materialen, deskundigheid of personele ondersteuning in te kopen. Dit is natuurlijk gekoppeld aan
beschikbaar budget en wordt toegekend door een verantwoordelijke commissie . U kunt hierbij b.v. denken aan het vroegere rugzakje. Er wordt dan individueel gekeken bij welke hulp, de leerling het onderwijs beter kan volgen. Soms is dat een speciaal oefenprogramma, soms een wekelijks gesprek over het omgaan met andere leerlingen, soms hulpmiddelen bij een fysieke beperking.
Om dit proces succesvol te laten verlopen is de hulp van ouders van cruciaal belang.

Jeugdondersteuner
Voor vragen en hulp die te maken hebben met de thuissituatie kunt u terecht bij de jeugdondersteuner die onafhankelijk van de kinderopvang, de school of zorginstellingen werkt. Het kan bv gaan om ruzie in de buurt, scheidingsproblematiek, opvoedingsvragen, financiele problematiek. De jeugdondersteuner voor ons IKC is Patricia Bol. U kunt haar bereiken via het IKC, want zij is 3 dagen aanwezig, maar ook rechtstreeks via haar telefoonnummer 06-50193278 of via de mail patricia.bol@leeuwarden.nl

Patricia Bol

Sociaal Wijkteam
IIn zowel Oud- Oost als de Vrijheidswijk en Bilgaard is een sociaal wijkteam actief met deskundigen op allerlei gebied. U kunt bij hen terecht met vragen over opvoeding, voorzieningen, regelingen, schulden, wonen, welzijn en gezondheid.

De contactpersonen voor onze school zijn Sjoukje de Jong en Hendrik Hensema (Sociaal Wijkteam. tel: 058 - 3030400). U kunt hen bereiken via school of rechtstreeks Wijkteam Oud- Oost. We onderhouden ook contacten met contactpersonen van de andere wijkteams.

Sjoukje de Jong

Hendrik Hensema

MAART 2023

1	
2	
3	
4	
5	
6	Themadag leerkrachten Leerlingen vrij
7	Weer naar school
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

VOOR OUDERS

Informatievoorziening aan ouders.
Bij de start van uw kind op school krijgt u een uitnodiging voor het installeren van de app Social Schools. Deze kan op elke telefoon, tablet of computer geïnstalleerd worden. Deze uitnodiging is gekoppeld aan het administratiesysteem van de school. Wekelijks verstuurd de leerkracht of de schoolleiding belangrijke of gewoon leuke informatie over het onderwijs, zodat u op de hoogte blijft van het schoolleven van uw kind. Deze berichten komen verspreid over de week binnen en zijn vaak korte berichtjes. Elke zaterdag krijgt u een samenvatting van de berichten van de week ervoor wat een totaaloverzicht geeft en dient als een soort nieuwsbrief.
De app leent zich goed voor korte berichten. Uitgebreidere informatie krijgt uw toegestuurd via Parnassys en ontvangt u in uw mail.

Trakteren
Als een kind jarig is mag het trakteren. Op onze school zijn we van mening dat we er goed aan doen om "gezond snoep" te accepteren. We verstaan daaronder een stukje kaas, een vrucht of bijv. een doosje rozijnen en verder laten we dat graag aan de creativiteit van de ouders over. Mocht een jarige wel met snoep op school komen, dan wordt er tegen het einde van de schooltijd getrakteerd en gaat het aangebodene mee naar huis.

Alle kinderen zijn via ons bestuur verzekerd voor ongevallen tijdens schooltijd. Dit geldt ook gedurende een excursie, schoolreisje e.d.

Buitenschoolse opvang:
Als u na schooltijd nog opvang nodig heeft dan kan dat bij Sinne Kinderopvang die tussen 14.00 en 18.30 uur opvang verzorgt in ons schoolgebouw. U kunt daarvoor contact opnemen met Sinne, afdeling Klant en Markt op telefoonnummer 058- 2672850. Rechtstreeks contact met coördinator Inez de Jong kan via het telefoonnummer van ons IKC.
Meer informatie op de website www.sinnekinderopvang.nl

Stichting Leergeld Leeuwarden
Deze stichting heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan bv. een sportvereniging of muziekles. Het lidmaatschap wordt jaarlijks tot een bepaald bedrag betaald. Ook de kosten voor schoolreis- of kamp kunnen worden vergoed. Ouders die menen in aanmerking te komen voor een financiële ondersteuning kunnen dit aangeven bij de directie van de school of contact zoeken via www.samenvoorallekinderen.nl

De ontwikkeling van het onderwijs in de school:
Op dit moment zijn we bezig om de planmatigheid van het Handelingsgericht werken te verbeteren. Handelingsgericht werken (of HGW) betekent dat we kijken naar wat een kind nodig heeft. De meeste kinderen ontwikkelen zich naar verwachting en dan hoeven we weinig op te schrijven. Voor andere kinderen geldt dat zij uitdaging of herhaling nodig hebben en dat betekent dat we afwijken van het standaard aanbod. Dan is het nodig om uitgebreider op te schrijven aan welke doelen gewerkt wordt en hoe dat gegaan is. Het gaat hierbij dus niet zozeer om een verandering van het aanbod op zich, maar veel meer over de schriftelijke uitwerking ervan; de planmatigheid.
Speciale aandacht vraagt het Spelezen in groep 2 en 3; het speelse leren gaat iets langer door in groep 3, maar begint al eerder in groep 2. De kinderen in groep 2 worden uitgedaagd om mee te doen met lezen en schrijven. In groep 3 moeten de kinderen meedoen in verband met het behalen van de doelen. We besteden naast het effectiever aanleren van de basisvaardigheden veel aandacht aan de 21e eeuwse vaardigheden. Dat zijn samenwerken, informatie verwerken, initiatief nemen, creativiteit en presenteren. ontwikkeling wordt jaarlijks minimaal twee keer met u en uw kind besproken in een ouder- kindgesprek

Ouderraad:
Deze groep ouders helpt mee met het organiseren van allerlei activiteiten die niet direct het lesgeven betref- fen. Hierbij kan gedacht worden aan hulp bij een sportdag, het kerstfeest, het paasfeest, de laatste schooldag enz.. Tevens kunnen zij fungeren als spreekbuis voor de andere ouders. De ouderraad is via de mail te bereiken: ouderraadpc@gmail.com

Medezeggenschapsraad:
De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bemoeit zich met zaken die alle scholen en de hele stichting aangaan. De GMR bestaat uit 5-6 gekozen personeelsleden en evenveel gekozen ouder leden.
Er is één medezeggenschapsraad, afgekort MR, voor de hele school. De MR heeft als belangrijkste taak kritisch mee te denken en te praten over schoolbeleid. De MR bestaat uit gekozen ouders en leerkrachten. De directie moet advies of instemming vragen over zaken als verandering van de grondslag, wijziging van het schoolplan, verbouw van de school en de vakantieregeling.

Veiligheid
Arbeidsomstandighedenbeleid op een school richt zich niet alleen op de omstandigheden waarin de leerkrachten hun werk moeten doen, maar vooral ook op de veiligheid in en rondom de school. Onze school heeft hiervoor een aantal leraren die in het bezit zijn van het diploma bedrijfshulpverlener. Zij houden in de gaten hoe het met de veiligheid op school gesteld is en zij organiseren ook jaarlijks minimaal een keer de ontruimingsoefeningen.

APRIL 2023

1	
2	
3	
4	
5	
6	Paasviering
7	Goede vrijdag
8	1e Paasdag
9	2e Paasdag
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	Studiedag leerkrachten Leerlingen vrij
18	
19	
20	
21	Koningsspelen
22	
23	
24	Meivakantie t/m 5 mei
25	
26	
27	Koningsdag
28	
29	
30	

VOOR OUDERS 2

Klachten ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersonen. Ook heeft PCBO een coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten aangesteld. Deze contactpersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies. Zij maken met u een stappenplan voor het stoppen van het door u gesignaleerde ongewenste gedrag.
Naam coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten:
mevr. Annemieke Huiskamp, telefoonnummer: 058-2130350

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als bemiddelaar.
Naam externe vertrouwenspersoon kinderen (GGD): mevr. Marianne Kokshoorn
telefoonnummer: 088-2299855
Het PCBO-beleidsstuk 'preventie en bestrijding van ongewenste omgangsvormen' ligt op school ter inzage.

Schorsen en verwijderen

In uiterste gevallen, meestal betreft dat ernstig grensoverschrijdend gedrag, bestaat de mogelijkheid om een leerling te schorsen of van school te verwijderen. Schorsen mag tot uiterlijk 1 week. Ouders worden van deze beslissing schriftelijk op de hoogte gesteld en ook de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie worden in kennis gesteld. Als een leerling verwijderd wordt van school, is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de plaatsing op een andere school. Bij verschil van mening is de geschillencommissie (zie ook www. onderwijsgeschillen.nl) de instantie die een onafhankelijk oordeel kan geven.
Uiteraard werken we er met elkaar hard aan dat het nooit zo ver komt. Daar zijn we als onderwijskundigen en ouders gezamenlijk verantwoordelijk voor.

Verlof vragen:

Wij verzoeken u met het vaststellen van uw vakantie rekening te houden met de schoolvakanties.
Wanneer u bent aangewezen op een vakantie buiten dit vakantierooster om, dan moet u een schriftelijke aanvraag indienen bij de directie. In de eerste week van het nieuwe schooljaar mag er geen vakantieverlof worden verleend. Ook voor de aanvraag van ander verlof kunt u terecht bij de directie. (zie hieronder)

Schoolverzuim:

Het komt voor dat ouders/verzorgers een verzoek indienen omtrent extra (buitengewoon) verlof buiten de schoolvakanties. Om misverstanden te voorkomen het volgende: Alle kinderen zijn leerplichtig vanaf hun 5e levensjaar. Lesroosters en vakantieroosters zijn zo opgesteld dat alle leerlingen aan de leerplichtwet voldoen. Er zijn een aantal zaken waarvoor kinderen wel verlof kunnen krijgen.
Te weten:

- Ziekte
- Doktersbezoek (als het echt niet buiten schooltijd kan.)
- Vervulling van godsdienstplichten
- Gewichtige omstandigheden.

De school mag max. 10 schooldagen (= 2 weken) verlof geven voor de punten 3 en 4. Wordt dit aantal overschreden dan moeten de ouders/ verzorgers de gemeentelijke leerplichtambtenaar om toestemming vragen. Punt 4 geeft nog wel eens aanleiding tot misverstanden en verschillende uitleg. Wat zijn dan zoal gewichtige omstandigheden? B.v.

- het voldoen aan wettelijke verplichtingen,
- verhuizing ,
- huwelijk van bloed- en aanverwanten tot en met de 4e graad,
- ambts- of huwelijksjubileum van bloed- en aanverwanten tot en met de 4e graad,
- overlijden familielid,
- bevalling van moeder,
- als de werkgever de werknemer verplicht om buiten de schooltijden om vakantie te nemen,
- als een ouder om medische redenen op vakantie moet en de kinderen mee wil nemen.

Buiten bovenstaande redenen mag er niet vrijaf gegeven worden, het zgn. "pretverlof" bestaat niet!

Ouderbijdrage:

Elk jaar worden er kosten gemaakt die niet uit het normale schoolbudget betaald kunnen worden. Sinterklaascadeautjes, kosten rondom de kerst en paasvieringen enz. Daarom hebben we een ouderbijdrage ingesteld. Dit fonds wordt beheerd door de ouderraad en zij stellen dan ook ieder jaar het bedrag vast, samen met de MR. Dit jaar is de bijdrage voor het eerste kind € 12,50, voor twee kinderen € 17,50 en voor meer kinderen € 20,-. Aan het begin van elk cursusjaar ontvangt u hierover bericht.
De bijdrage is vrijwillig, maar zeer gewenst.
U kunt uw bijdrage overmaken op rekeningnummer: NL48RABO0132762218
Voor schoolreisjes wordt apart een bedrag gevraagd.

MEI 2023

1	
2	
3	
4	
5	Bevrijdingsdag
6	
7	
8	Weer naar school
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	Schoolreizen
18	Hemelvaartsdag
19	Kinderen vrij
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	1e Pinksterdag
29	2e Pinksterdag
30	
31	

VOOR OUDERS 3

IKC Prins Constantijn is een Protestants Christelijke school. Dat merken de kinderen iedere dag aan de rituelen van gebed, zingen, verhalen, vieringen en feesten. We praten met elkaar over de woorden uit de Bijbel. De waarden en normen uit die verhalen zijn leidraad voor het omgaan met elkaar. Ieder mens is uniek, een door God geschapen wezen met zijn eigen talenten en gebreken en daarin gelijkwaardig aan de ander. Vertrouwen in elkaar en respect voor elkaar moeten ertoe bijdragen dat alle kinderen zich bij ons thuis en veilig voelen. Wij willen recht doen aan de verschillen en onze lessen zoveel mogelijk laten aansluiten bij de mogelijkheden en interesses van kinderen. Het is een uitdaging om vanuit het geloof inhoud te geven aan ontwikkeling, hoop en liefde. Daarin mogen wij ons laten leiden door Jezus, ons voorbeeld.
Onze identiteit is leidraad voor onderwijskundig en pedagogisch handelen.
Als u voor onze school kiest is dat een keuze voor bovenstaande uitgangspunten.

Informatievoorziening gescheiden ouders:
Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden kan het voor de school moeilijk te bepalen zijn welke positie in te nemen bij het verstrekken van informatie over een leerling. De wet biedt ons hierin een duidelijke richtlijn. We zijn als school verplicht beide ouders te informeren. Dus ook de ouder die niet met het ouderlijk gezag is belast, heeft recht op informatie. Wel moet die ouder zich persoonlijk op school melden en zich kunnen legitimeren. Informatie over een leerling valt nl. onder de privacywet en is gebonden aan regels.
In de meeste gevallen kunnen we er van uit gaan dat de ouder die belast is met de verzorging van de kinderen de informatie doorgeeft.

Klachtenprocedures
Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis.
Als ouder kunt u ontevreden zijn over allerlei zaken, maar we gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen.
We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken. Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt dan kunt u deze voorleggen aan verschillende andere minstanties (zie schema)

Schema Klachtenprocedure

Klachten over schoolorganisatorische maatregelen/nalatigheid. (schoolgebouw, roosters, etc)	Klachten over onheuse bejegening. (toetsen, beoordeling, straffen, etc)	Klachten over ongewenst gedrag op school. (Pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, seksuele intimidatie, etc)	Persoonlijke problemen of problemen in de thuissituatie. (Depressiviteit, eetstoornissen, misbruik, mishandeling, etc)
	Leerkracht		Leerkracht
		Contactpersoon: mevr. Annemieke Huiskamp, tel: 058-2130350	Intern begeleider Jeugdondersteuner
		Vertrouwenspersoon mevr. Marianne Kokshoorn tel: 088-2299855	
		In geval van seksuele intimidatie: Vertrouwens inspecteur	
			Councelor/leerlingbegeleider
Schoolleiding	Schoolleiding		Sociaal werker wijkteam
Bevoegd gezag 058 - 2130350	Bevoegd gezag 058 - 2130350	Bevoegd gezag 058 - 2130350	Externe hulpverlening Jeugdzorg, AMK
Geschillencommissie Tel: 070 – 386 16 97	Geschillencommissie Tel: 070 – 386 16 97	Geschillencommissie Bij strafbare feiten: Politie/justitie	Politie/justitie

JUNI 2023

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	Schoolkamp groep 8
29	Schoolkamp groep 8
30	Schoolkamp groep 8

SCHEMA'S

Lessentabel in uren per week

Onderbouw	
	Groep 1 en 2
Dagopening met bijbelverhaal en gesprek	1.15
Taal, ook muziek en voorlezen	5
Motorische vaardigheden, ook buitenspelen	6.15
Hoekenwerk, combinatie taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek	6.15
Rekenen	3.45
Sociaal emotionele ontwikkeling	2.30

Midden- en bovenbouw		
	Groep 3	Groep 4 t/m 8
Dagopening met bijbelverhaal en gesprek	1.15	1.15
Taal, ook technisch en begrijpend lezen	7.30	6.15
Rekenen	6.15	5
Verkeer, muziek, schrijven, sociaal- emotionele ontwikkeling	2.30	4
Thematisch werken, ook taal, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, sociaal- emotionele ontwikkeling	6.15	6.15
Gymnastiek	1.15	1.15

Naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 wordt gewerkt aan de voorbereiding voor het voortgezet onderwijs.
Advisering omtrent het vervolgonderwijs gebeurt naar aanleiding van de "plaatsingswijzer" Op grond van de LVStoetsen (gemaakt in groep 6 tot en met 8), wordt middels de plaatsingswijzer een advies gegeven door de school. De leerkrachten van groep 8 bespreken samen met de intern begeleider en de leerkracht van groep 7 alle leerlingen.
Advisering komt tot stand door de volgende gegevens samen te voegen:
- LeerlingVolgSysteem (LVS) toetsen
- Werkhouding en leermotivatie

De scholen voor Voortgezet onderwijs en het Basisonderwijs in Leeuwarden hebben een systematiek ontwikkeld om de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs te baseren op de meerjarige ontwikkeling van de leerlingen, zoals zichtbaar wordt in het LVS. In de zogenaamde Plaatsingswijzer wordt duidelijk waar een leerling het best geplaatst kan worden. Twijfelgevallen worden in de bespreekprofiel geplaatst en door de toelatingscommissie in het VO besproken.
Deze commissie koppelt altijd terug aan de basisschool.

Na de plaatsing vindt aan het eind van het schooljaar een "warme" overdracht plaats.
Op de site www.vo-leeuwarden.nl vindt u alle informatie met betrekking tot de plaatsingswijzer, de aanmelding en de open dagen.

In april maken de leerlingen van groep 8 een wettelijk verplichte eindtoets. Wij hebben gekozen voor de IEPToets. Als de toets een hogere score laat zien dan het advies van de school, heeft uw kind recht op plaatsing in een hoger niveau van VO.

Gemiddelde scores op de IEP-toets van de afgelopen jaren:

	2019	2020	2021	2022	
Score	83	Geen score i.v.m. Corona	76,7	1F	99%
				1S	51%
Norm	79,1		nvt	1F	93%
				1S	50%

Uitstroom 2022 in percentages (23 lln):

Praktijk	VMBO-BL	VMBO-KL	VMBO-GL	VMBO-TL	HAVO	VWO
0	0	27	4	40	18	11

JULI 2023

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	Studiedag leerkrachten Leerlingen vrij
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	Afscheid groep 8
20	Laatste schooldag
21	Leerlingen vrij
22	
23	
24	Zomervakantie t/m 3 september
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

NAMEN EN ADRESSEN

Prins Constantijn

Onze school:

Directeur:
Rita de Groot
06 12881831

Adjunct/ Intern Begeleider:
Loes Moore
058-2136248

Procesbegeleider cluster bovenbouw
Jasper Visser

Procesbegeleider cluster middenbouw
Daphne Ansems

Procesbegeleider cluster onderbouw
Alida de Ruiter

Onze school hoort bij de Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Leeuwarden e.o.
Het adres van het secretariaat is:
Margaretha de Heerstraat 2
Postbus 1090
8900 CB Leeuwarden
Tel. 058- 2130350

Het bestuur vormt het bevoegd gezag van de school, maar het is een bestuur op afstand.
Het beleid voor de scholen wordt op hoofdlijnen bepaald door de verenigingsdirectie.
De uitvoering en invulling van dit beleid is gedelegeerd aan de directies, die integraal verantwoordelijk zijn voor wat er in de school gebeurt.

Overige belangrijke namen:

Voorzitter Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Leeuwarden:
David Schalkwijk, bereikbaar via de Centrale Dienst 058- 2130350

Algemeen directeur Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Leeuwarden
Hans Greidanus, eveneens bereikbaar via de Centrale Dienst 058- 2130350

Inspectie van het onderwijs:
0800 - 8051
info@owinsp.nl of www.onderwijsinspectie.nl

Ouders met vragen over onderwijs (zoals overgaan en zittenblijven, het schoolreisje, schoolkamp, groepsgrootte, pesten, de ouderbijdrage, leerplicht, medezeggenschap en alle overige onderwijsvragen) kunnen terecht bij de landelijke informatie- en adviesdienst 0800-5010, voor ouders over onderwijs. De 5010-medewerkers zijn in het telefonisch keuzemenu bereikbaar via keuzetoets 1, en dan 3 (gratis nummer). Ouders kunnen hun vraag tevens per mail stellen, en ontvangen binnen drie schooldagen antwoord. Ga naar www.ouders-5010.nl en stel uw vraag over onderwijs.