

Jaarplan Schooljaar 2025–2026



Focus:

1. De pedagogische basis is op orde; gedragsregels in de school.
2. Afstemming op onderwijsbehoeften: HGW cyclus en meer- en hoogbegaafdheid.
3. Curriculumontwikkeling “Burgerschap” en “digitale geletterdheid”
4. Professionele cultuur; structuren van vergaderen opzetten (BLT’s).

Onderdeel	Doelstelling (SMART)	Activiteiten	Tijdpad	Verantwoordelijke (n)	Indicatoren van succes	Borging
1. Pedagogische basis op orde	Per 1 februari 2026 zijn er schoolbrede afspraken in het pedagogisch handelen. Gewenste resultaten • Het pedagogisch handelen wordt zichtbaar in de dag- en weekplanningen en de evaluaties. • Er is verbetering merkbaar in de leerhouding van de leerlingen. (mei/juni 2026) • Er is eenduidigheid in pedagogisch	- Studiedag over pedagogisch handelen. -BLT’s - Afspraken vastleggen in schoolbrede gedragscode - Intervisie op casussen in werkgroep - Klassenbezoeken met feedback	Aug. 2025 – Feb 2026	KC’er (tevens gedragsspecialist) directeur, MT, Hele team	- Afspraken vastgelegd - 90% leerkrachten handelt volgens afspraken (observaties)	Teambijeenkomsten BLT’s Klassenbezoeken

	handelen, gedragen door het gehele team. Dit is zichtbaar en merkbaar tijdens lesbezoeken en in de algehele sfeer in de school.		Mei/juni 2026		- Positieve evaluatie door team en leerlingen (stem van de leerling)	
2. Onderwijsbehoefte meer- en hoogbegaafdheid en HGW cyclus	In juni 2026 is er in elke groep een plan van aanpak voor (minimaal) 2 leerlingen die meer aankunnen, gebaseerd op verrijking en verdieping. Leerkrachten zijn zich bewust van de ondersteuningsbehoefte van de groep en handelen hier passend naar (HGW). Vastgelegd in Klassenplan en Mijn kleutergroep	- Analyse LVS + signalering - Inspiratiebijeenkomst 25-09 Tessa Kieboom - Werkgroep talentontwikkeling opzetten - Collegiale consultatie - PCBO themadag	Okt 2025 – Jun 2026	KC'er, coördinator meer- en hoogbegaafdheid	- Plan van aanpak per groep - Verrijkingsmateriaal structureel ingezet - Leerlingentevredenheid stijgt	OWK dagen BLT's Klassenbezoeken Kwaliteitskaarten en ambitiekaarten
3. Burgerschap en digitale geletterdheid	In ... is de leerlijn burgerschap gevuld met de doelen in iedere bouw	- Stem van de leerling telt: we zetten een leerlingenraad op in gr 6-8 (nav verkiezingen)	Oktober 2025-juni 2026	Werkgroep Burgerschap ICT'er werkt aan leerlijn en implementeert deze in het team.	Leerlingen willen graag meepraten. Succesvol als er een leerlingenraad actief is. Succesvol als er wekelijks (planmatig)	In de BLT's

					aandacht wordt besteed aan de doelen of bij signalen	
4. Professionele cultuur	In juli 2026 is er een lerende cultuur zichtbaar via driewekelijkse leerteambijeenkomsten, gedeelte observaties en feedbackgesprekken. Het team weet wat de rollen, taken en verantwoordelijkheden zijn van de bouwcoördinatoren, de KC en de directeur.	- informatieve bijeenkomsten rol KC en bouwcoördinatoren - Inrichten leerteams - Intervisie - Klassenbezoeken met feedbackgesprek - Studiedag over samenwerking	Sept 2025 – Jul 2026	Directeur, KC, bouwcoördinator en	Leerteamsessies vastgelegd Feedbackcultuur is merkbaar Team ziet groei in samenwerking individueel en op klassenniveau wordt pro-actief gehandeld. Pro-actief- reactief. Maar ook: spreek je uit!	

NB: Ondertussen gaan de reeds ingezette ontwikkelingen door:

- A. Ouderbetrokkenheid; we organiseren meer momenten van openheid en betrokkenheid met de ouders. Hogere ouderbetrokkenheid wordt gemerkt en gemeten (enquête) door meer openheid en betere communicatie. Ouders komen meer de school in, de gevoelde “drempel” wordt weggenomen door ouders meer in de school te laten en beter te betrekken bij het onderwijs aan hun kind. Ouderbrief elke 2 weken.

Ouderinloop begin schooljaar

Ouderinloop bij de kleuters

Ouderavond begin schooljaar

Training oudercommunicatie?

- B. IKC ontwikkeling. Door de activiteiten die elk jaar voorbij komen samen te doen met de collega's van Kids First en ook ouders hierbij te betrekken, ontstaat er meer samenwerking en eenheid die we nastreven in ons IKC.

- C. Goed lesgeven met EDI; opfrissen van bekende inzichten. Training Marcel Schmeier.

Tijdpad Overzicht: September 2025 – Augustus 2026

Maand	Activiteitenoverzicht
Sept '25	Start schooljaar met gezamenlijke studiedag over pedagogiek en respect + start professionele cultuur (samenwerken) Ouderinloop, ouderavond, startgesprekken. Eerste klassenbezoeken + feedback (EDI & pedagogisch handelen) Vergaderschema klaar Themabijeenkomst online Tessa Kieboom meer- en hoogbegaafdheid
Okt '25	Uitleg BLT structuur en inhoud

	LVS-analyse + signalering sterke leerlingen, Leerteams ingericht Studiemiddag EDI met Marcel Schmeier. Studiedag respect en pedagogische basis, gedragsregels school Burgerschap
Nov '25	<i>Werkgroep talentontwikkeling gestart</i>
Dec '25	Intervisie over pedagogisch handelen, Compacten en verrijken
Jan '26	Afspraken pedagogisch handelen vastgelegd, Tweede ronde klassenbezoeken (EDI)
Feb '26	Studiedag groepspresentaties Reflectie pedagogisch handelen (gedragsregels) + evaluatie eerste doelstelling pedagogisch handelen
Mrt '26	Themadag PCBO HB Collegiale consultatie sterke leerlingen
Apr '26	Studiedag meer- en hoogbegaafdheid, Plannen voor sterke leerlingen Rekenen met Jessica van der Straaten Leerteams evalueren + bijsturen,
Mei '26	Talentontwikkeling en pedagogisch handelen doorontwikkelen
Jun '26	Resultaten eind, overdracht sterke leerlingen
Jul '26	Vooruitblik thema "Burgerschap"
Aug '26	Evaluatie jaarplan + studiedag vooruitblik 2026–2027, werkgroepen en taakverdeling evalueren en opnieuw inrichten