

# Anti-pestprotocol – KWINK-methode IKC Maria Louise

---

Versie december 2024

## 1. Preventie door groepsvorming

- Wekelijkse KWINK-lessen (circa 45 minuten), gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling, inclusief gevoelens, omgangsvormen en groepsdynamiek.
- Lesstructuur volgens groepsvormende fasen met rollenspellen en kringgesprekken.
- Gebruik van emotiewoorden en het ADI-model om kinderen weerbaarder en empathischer te maken.

## 2. Definitie van pesten

- Pesten is herhaald, structureel gedrag met machtsongelijkheid, gericht tegen hetzelfde kind.
- Belangrijk onderscheid: plagen is kortdurend en vrijwillig, pesten is systematisch en onvrijwillig.

## 3. Signalering

- Leerkrachten observeren de groepsdynamiek en signaleren afwijkend gedrag.
- Observatie wordt ondersteund door ons leerlingvolgsysteem ParnasSys.

## 4. Stappenplan bij pestgedrag

1. Informeel bespreken in de klas via kringgesprek of KWINK-les.
2. Individuele gesprekken met betrokken leerlingen.
3. Inschakelen van intern contactpersoon of IB'er.
4. Betrekken van ouders van zowel gepeste als pester.
5. Formele maatregelen zoals gedragscontract, schorsing of verwijdering bij herhaling.
6. Externe hulp bij structureel pestgedrag.

## 5. Rol van ouders

- Ouders worden actief geïnformeerd en betrokken bij het proces.
- School biedt opvoedondersteuning waar nodig.

## 6. Activiteiten en monitoring

- Deelname aan jaarlijkse Week Tegen Pesten.
- Sociale klimaatonderzoeken via leerlingvragenlijsten.
- Jaarlijkse evaluatie van het protocol in overleg met de MR.

### Samenvattend stappenplan

Fase	Actie
Preventie	Wekelijks KWINK, sociaal vaardige groep
Signalering	Observeren via ParnasSys & gesprekken
Interventie	Van klassikale interventie → individueel gesprek → intern contact
Ouders	Informeren, meedenken en opvoeden
Escalatie	Formeel handelen en extern inschakelen
Evaluatie	Jaarlijkse toetsing en MR-betrokkenheid