



Schoolgids 2023-2024



Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Algemeen	4
CBS Klaverblad	5
Iedere dag samen groeien!	5
CBS Klaverblad HB en haar leerlingen	7
<i>Kleuters</i>	<i>7</i>
<i>Top-down lesgeven</i>	<i>8</i>
<i>Godsdienst/levensbeschouwing</i>	<i>8</i>
<i>Basisvakken</i>	<i>8</i>
<i>Rekenen</i>	<i>8</i>
<i>Taal/ Spelling</i>	<i>9</i>
<i>Schrijven</i>	<i>9</i>
<i>Lezen</i>	<i>9</i>
<i>Engels</i>	<i>9</i>
<i>Frysk</i>	<i>9</i>
<i>Deep level learning</i>	<i>9</i>
<i>Bewegingsonderwijs</i>	<i>10</i>
<i>Chinees</i>	<i>10</i>
<i>Schaken</i>	<i>10</i>
<i>Filosofie</i>	<i>11</i>
<i>Wetenschap en Techniek - STEAM</i>	<i>11</i>
<i>Sociaal-emotionele ontwikkeling</i>	<i>11</i>
<i>Circuit</i>	<i>11</i>
<i>Huiswerk</i>	<i>12</i>
CBS Klaverblad en haar beleid	13
Toelatingsbeleid	13
<i>Toelatingsprocedure</i>	<i>14</i>
<i>Doorstroombeleid</i>	<i>17</i>
<i>Terugplaatsingsbeleid</i>	<i>17</i>
<i>Pestbeleid</i>	<i>18</i>
<i>Schorsings- en verwijderingsprotocol</i>	<i>18</i>
<i>Invalbeleid</i>	<i>18</i>
CBS Klaverblad en haar rapportage	19

Toetsgegevens	19
Doortoetsen.....	19
Handelingsgericht werken	19
Rapport en portfolio.....	20
Uitstroomgegevens VO.....	20
Communicatie.....	21
Groepsverdeling 2023-2024 (start schooljaar)	22
HB-bijdrage	22
Vergoedingen voor sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag	24
Organisatiemodel.....	24
De schooltijden.....	25
Studenten en Stage	25
Kwaliteitsbewaking.....	26
Jaarplan	26
Jaarverslag	26
Verantwoording.....	26
CBS Klaverblad : een veilige school.....	26
Gebouw	26
Verstrekken van medicijnen	27
Jeugdgezondheidszorg	27
5-jarige kinderen	27
Groep 7	27
CBS Klaverblad HB en haar schoolafspraken.....	32
Schoolafspraken	32
Luizenprotocol	32
Fruitpauze.....	32
Verjaardagen	32
Omgang met materialen	33
Laptops, Chromebooks, Ipads en smartphones, etc	33
CBS Klaverblad HB en haar ouders.....	34
Algemeen	34
Nieuwsbrief	34
Schoolgids	34
Jaarkalender voor ouders.....	34
Specifieke informatie	34
Groepsinformatieavond	34
Kennismakingsgesprekken	34

Voortgangsgesprekken	34
Zeggenschap.....	34
De Medezeggenschapsraad.....	35
De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	35
De Activiteiten Commissie	35
Extra hulp	35
CBS Klaverblad en wet- en regelgeving	36
<i>Rechten van ouders.....</i>	<i>36</i>
<i>Informatieverschaffing gescheiden ouders</i>	<i>36</i>
<i>Leerplicht.....</i>	<i>36</i>
<i>Verlof aanvragen.....</i>	<i>37</i>
<i>Ziek melden</i>	<i>37</i>
<i>Wennen</i>	<i>37</i>
<i>Meedraaidag</i>	<i>37</i>
<i>Schoolverzekering.....</i>	<i>38</i>
CBS Klaverblad en haar overige activiteiten.....	38
<i>Christelijke feesten</i>	<i>38</i>
<i>Actualiteiten en nieuws.....</i>	<i>38</i>
<i>Sinterklaas</i>	<i>38</i>
<i>Schoolreis en kamp</i>	<i>38</i>
<i>Schoolfotograaf</i>	<i>39</i>

Voorwoord

Voor u ligt onze schoolgids voor schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids willen we u zo volledig mogelijk informeren over het reilen en zeilen op onze school. Omdat onze school voilop in ontwikkeling is, kan het zijn dat er in de loop van het schooljaar wijzigingen optreden in deze gids. We informeren u daar dan over via Social Schools.

Mochten er zaken onduidelijk zijn, laat het dan gerust weten.

We wensen u een prachtig schooljaar toe samen met de kinderen en ons team!

Team en directie van CBS Klaverblad

Algemeen

CBS Klaverblad HB geeft onderwijs aan hoogbegaafde kinderen vorm door de manier van lesgeven aan te passen aan de specifieke onderwijsbehoeftes van deze kinderen, door gebruik te maken van moderne middelen (laptop/ tablet/ digitaal portfolio) en te werken met goed opgeleide leerkrachten op een centrale plaats in Friesland.

Het adres is:

Pikemar 15

8939 CR Leeuwarden

058-2882627

info@CBSklaverblad.nl

Het Bestuur

CBS Klaverblad HB is één van de 17 scholen van de stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs en Omstreken (PCBO e.o.) in Leeuwarden. De stichting telt 17 basisscholen in of vlakbij alle wijken van Leeuwarden, in Stiens, Wirdum, Akkrum, Aldeboarn en Grou. Het bevoegde gezag van de stichting is feitelijk neergelegd bij het bestuur. De schooldirecteur is integraal verantwoordelijk voor het beleid op de eigen school. Maandelijks zijn er directieraad vergaderingen waarin beleid wordt voorbereid en vastgesteld, betrekking hebbende op het beleid voor de hele stichting. U kunt hierbij denken aan vaststellen van strategisch beleid, schooltijden, werktijden, vaststellen van vakanties en meer.



De centrale dienst PCBO Leeuwarden is gehuisvest te Leeuwarden. Het adres is:

Margretha de Heerstraat 2
 8921 AK Leeuwarden
 Postbus 1090
 Tel.: 058-2130350
 Fax.: 058-2131681
www.pcboleeuwarden.nl
 e-mail: info@pcboleeuwarden.nl

De stichting stelt zich ten doel (protestants) christelijk basisonderwijs te bevorderen in Leeuwarden.

Ouders die instemmen met de uitgangspunten en het doel van de stichting, kunnen zich bij de school opgeven als lid van de stichting. Op onze school kunt u nadere gegevens verkrijgen.

CBS Klaverblad

Iedere dag samen groeien!

Alle kinderen verdienen het om zich gezien en gewaardeerd te voelen. Ook verdient ieder kind het om aangesproken te worden op eigen capaciteiten en ontwikkelmogelijkheden.

Het Klaverblad ziet het als haar opdracht en uitdaging om hoogbegaafde kinderen te begeleiden en samen hun rugzak te vullen met vaardigheden en kennis, die zij kunnen inzetten op hun weg naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Wij vinden het belangrijk dat de intrinsieke nieuwsgierigheid van onze kinderen gevoed en geprikkeld blijft. Daarom gaan we met hen in een rijke en uitdagende leeromgeving, onderzoekend de wereld verkennen vanuit de thema's van Deep Level Learning. Kinderen leren de wereld kennen en begrijpen door verbinding met deze wereld.

Door doelgericht te werken en het bieden van passende leerstof die aansluit bij de ontwikkelingsfase en het niveau van het kind, worden en blijven kinderen

gemotiveerd om te leren. Dit gaat altijd gepaard met vallen en weer opstaan. Zo ontwikkelen zij de vaardigheden die ze nodig hebben om te leren.

We hechten veel waarde aan een heldere communicatie en constructieve samenwerking met ouders. De driehoek kind-ouders-school is van wezenlijk belang voor het welbevinden en het leren van het kind. We zijn samen verantwoordelijk voor een optimale ontwikkeling van onze kinderen, met daarin ieder een eigen rol en met vertrouwen in elkaar.

Kinderen kunnen zichzelf zijn in een omgeving waar zij begrip en herkenning ervaren. Op het Klaverblad kan het kind zich ontwikkelen tussen gelijkgestemden. Op onze school is het hoogbegaafde kind geen uitzondering, waardoor het zichzelf kan zijn.

De leerkrachten spreken kinderen aan op hun capaciteiten. Zij kennen de kinderen en weten, door het voeren van gesprekken met de kinderen en door observaties, wat ze nodig hebben om iedere dag te groeien. Zij fungeren niet alleen als lesgever maar ook als coach in de persoonlijke ontwikkeling. Daarbij willen we de kinderen stimuleren en waar nodig bewegen we mee. Daar hoort ook bij dat kinderen uitgedaagd worden, zodat ze leren hoe om te gaan met alle soorten leerstof, met elkaar en met jezelf. Leren leren en leren leven, met alles wat daarbij hoort. Dit alles kan alleen in een veilige leeromgeving en in een groep waarin iedereen zich prettig voelt. Groepsvorming en een fijne onderlinge sfeer zijn van groot belang.

Want leren leren en leren leven doen we samen!





Visie

- Hoogbegaafde kinderen verdienen het om zich gezien en gewaardeerd te voelen, te leren met vallen en opstaan, zich te ontwikkelen onder gelijkgestemden en al hun mogelijkheden in te zetten bij het leren leren.

Missie

- We willen dit bereiken door een passend, uitdagend en breed leerstofaanbod. Door te werken met Deep Level Learning en het werken aan vaardigheden leren we samen leren en leven.

Motto

- CBS Klaverblad: Iedere dag samen groeien!

CBS Klaverblad HB en haar leerlingen

Kleuters

Om kleuters het aanbod te geven wat ze nodig hebben, is het nodig het ontwikkelingsniveau van de leerling vast te stellen. We maken hiervoor gebruik van de observatielijsten uit 'Knappe kleuters' en het leerlingvolgsysteem.

We kijken welke activiteiten en opdrachten passend zijn bij het ontwikkelingsniveau.

We bieden de leerling bij de activiteiten zicht op een volgend ontwikkelingsstadium, zodat het kind van nature zal blijven reiken naar de zone van naaste ontwikkeling (Vygotsky) en we maken grotere leerstappen bij het aanbieden van activiteiten per ontwikkelingsgebied.

Top-down lesgeven

We proberen zoveel mogelijk top-down les te geven. Voorafgaand aan een opdracht of blok laten we zien waar we naartoe gaan werken of maken de kinderen eerst een toets of verkennende opdracht. Dat geeft de leerlingen een indruk van wat we gaan doen, wat ze al weten en wat ze nog moeten leren. Doordat ze zich vooral focussen op de dingen waarin ze nog kunnen groeien, kunnen we compacten. We streven naar een aanbod dat passend is bij het niveau van de leerling, zodat het zich uitgedaagd blijft voelen. Ook de vakken binnen onze DLL-thema's worden aangeboden vanuit het grotere geheel naar details.

Godsdienst/levensbeschouwing

Als methode voor het vakgebied 'godsdienst/levensbeschouwing' maken we op onze school gebruik van de methode Trefwoord. De methode geeft voor iedere dag een gedicht, spel, lied, (spiegel)verhaal of Bijbelverhaal als dagopening. Gedurende enkele weken vormen alle onderwerpen samen één thema. In de handleiding vindt de leerkracht aanwijzingen om verder met de kinderen door te gaan op het onderwerp van de dagopening. Deze uitwerking is verschillend voor de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. In een doorgaande lijn komen op die manier ieder schooljaar ongeveer veertien thema's aan bod. Deze thema's sluiten aan bij de belevings- en ervaringswereld van de kinderen (bijvoorbeeld: 'Wie ben ik?'), bij actuele ontwikkelingen en vraagstukken in de samenleving (bijvoorbeeld: 'Geweld') en zijn steeds gebaseerd op een samenhangend aanbod aan Bijbelverhalen. Trefwoord biedt rondom Pasen, Kerst en andere christelijke feestdagen ook diverse (spiegel-)verhalen en activiteiten. Deze activiteiten gebruiken we onder andere tijdens de 40 dagen tijd en Adventsweken. De gezamenlijke vieringen vullen we zelf in op een manier die past bij onze school en onze visie.

Basisvakken

De basisvakken rekenen, taal, spelling, (begrijpend) lezen en schrijven zijn belangrijk voor de doorgaande lijn naar het voortgezet onderwijs. We willen hier aandacht aan schenken en tegemoet komen aan de behoeftes van hoogbegaafde leerlingen. Het aanleren van en automatiseren van vaardigheden en strategieën staan centraal. We compacten de lesstof waar mogelijk en bieden de leerstof aan in de zone van de naaste ontwikkeling. Dit is in ontwikkeling op onze school.

Rekenen

Rekenen staat dagelijks (met uitzondering van de circuitdag) op het programma. We gebruiken hiervoor de methode Pluspunt 4. We kijken hierbij zowel naar de onderwijsbehoefte van het kind als naar de lesstof die nodig is. Voor verrijking van het rekenonderwijs gebruiken we Reken tuin, Rekenen & Wiskunde en Denken in Getallen. Voor de verdieping maken we gebruik van Reken tigger, Reken panda, Wiskunde in de basisschool en Got It. In het rekenbeleidsplan wordt aangegeven wat er in de groepen aan compacten en verrijken plaats vindt.

Taal/ Spelling

Taal en Spelling komen ook dagelijks aan bod. We gebruiken de methode Staal. Voor verrijking maken we gebruik van de plusboeken van Staal. Als extra materialen gebruiken we: Taalzee en Denken over Taal. We ontwikkelen steeds meer richting een totaalaanbod binnen Deep Level Learning, een van de speerpunten vanaf schooljaar 2022-2023.

Schrijven

Voor schrijven gebruiken we de methode Klinkers. Deze methode sluit naadloos aan bij Lijn 3 (de methode voor aanvankelijk leren lezen in groep 3). De methode besteedt veel aandacht aan een goede schrijfhouding en een goede pengreep. Het handschrift van deze methode is motorisch makkelijk aan te leren. Het schrijfonderwijs start in de onderbouw met voornamelijk motorische oefeningen voor beide hersenhelften. Kinderen leren zo verbindingen aan te leggen voor een goede lateralisatie. De overgang van grove naar fijne motoriek is van belang voor de start van het schrijven in groep 3.

Lezen

Bij het vak lezen staat het begrijpen van datgene wat je gelezen hebt en de snelheid waarmee je een tekst kunt lezen centraal. We oefenen dit in de kleutergroep spelenderwijs. In groep 3 gebruiken we de methode Lijn 3 voor het aanvankelijk leren lezen waar nodig (afhankelijk van het instroomniveau). In groep 3 tot en met 8 wordt dagelijks gelezen. Vanaf groep 4 gebruiken we de digitale methode Leeslink voor begrijpend lezen. Ook begrijpend lezen willen we integreren in de thema's van DLL. Iedere dag is er een leeskwartier om leeskilometers te maken.

Engels

Op dit moment gebruiken we de methode Groove Me. Dit is een digitale methode die de kinderen met behulp van hedendaagse liedjes enthousiast maakt voor het vak Engels. Ook de kleuters krijgen Engels.

Frysk

Uiterlijk in het jaar 2030 moet het vak Fries op alle basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs op voldoende niveau worden aangeboden. Dat is de ambitie die het Rijk en provincie met elkaar hebben afgesproken in de Bestjoersôfspraak Fryske Taal en Kultuer. Met project Taalplan Frysk 2030 werken we eraan om de Friese taal een structurele plek in ons onderwijs te geven.

Deep level learning

We bieden Deep level learning aan middels het pakket 'Deep Level Learning' van dr. Sonia van Enter-Zirinsky. Deep level learning is een vorm van begrijpend leren, waarbij leerlingen en leerkrachten intrinsieke motivatie ontwikkelen. Het staat tegenover puur reproductief leren wat veel minder inzicht en voldoening oplevert. Vanuit een deep level houding, ontwikkel je een open, nieuwsgierige en onderzoekende attitude tot het leren. Ook belangrijk voor iedere leerling is

het ontwikkelen van een 'growth mindset', voldoende zelf-regulatie, en de bereidheid om te reflecteren zowel op de manier van leren als de inhoud. Voor alle leerlingen geldt dat deze ontwikkelingen worden bevorderd door uitdagingen op een passend niveau. We werken met vijf thema's per jaar. Daarnaast vullen we de thema's aan met onderwerpen die we ook graag aan bod laten komen en met onderwerpen die passen bij de referentieniveau's die de overheid van ons verlangt.

Bewegingsonderwijs

Op CBS Klaverblad vinden we bewegen voor kinderen erg belangrijk. Bewegen is in eerste instantie natuurlijk gezond. Het is daarom van belang dat kinderen frequent bewegen en dat ze ook leren hoe ze moeten bewegen en waar ze bij gezondheid om moeten denken. Daarnaast is bewegingsonderwijs ook van belang vanwege de sociale aspecten, zoals samenwerken en omgaan met winst en verlies.

Op dinsdag en donderdag worden de gymlessen verzorgd door onze vakleerkracht. Twee keer per jaar bieden we de mogelijkheid om als ouder(s) mee te komen kijken/gymmen in de les. Dit zal rond de kerstvakantie en de zomervakantie worden gepland. Via Social School wordt u op de hoogte gehouden over deze activiteiten.

De groepen 1/2 en 2/3 hebben bewegingsonderwijs in het speellokaal in het schoolgebouw van de Wynwizer. De groepen 3/4 tot en met 7/8 maken gebruik van de gymzaal in het schoolgebouw van de Máximaschool (dinsdag) en de gymzaal van de Wynwizer (donderdag). Zij gymmen twee keer in de week. De kinderen moeten gymnastiekleding dragen en zijn daarvoor zelf verantwoordelijk. Voor alle kinderen van de midden- en bovenbouw zijn een korte broek en t-shirt/gympakje en gymschoenen verplicht. Voor de kleuters zijn alleen gymnastiekschoenen verplicht, echter het liefst zonder veters!

Chinees

Chinees wordt aangeboden om de kinderen inzicht te geven in het leren van iets wat nieuw is en waar de kinderen nog geen voorkennis van hebben opgedaan. Op deze manier leren zij vaardigheden die nodig zijn bij het leren van bijvoorbeeld een vreemde taal. We bieden het doelgericht aan, aan alle kinderen van groep 1 tot en met groep 8. We hebben een eerste doorgaande leerlijn en bouwen die de komende jaren uit. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht.

Schaken

Schaken is een denksport waarbij de cognitieve, meta-cognitieve, emotionele en sociale ontwikkeling van kinderen gestimuleerd wordt. Schaakles kan heel inspirerend zijn. Naast het overdragen van kennis worden inzichten en vaardigheden ontwikkeld, die nuttig en toepasbaar kunnen zijn bij andere vakgebieden of sociale context. De schaaklessen worden gegeven door een vakleerkracht.

Filosofie

Naast filosofie als keuze onderdeel in ons circuit maken we gebruik van de methode „Filosoferen doe je zo, leidraad voor de basisschool“. In de filosofie lessen besteden we aandacht aan het hogere orde denken. Dit doen we in dialoog. In groep 1 en 2 staat het vragenstellen centraal, in groep 3 en 4 de ontwikkeling van dialoog, in groep 5 en 6 denk- en redeneervaardigheden en in groep 7 en 8 hebben er meerdere thema's betrekking op democratie waarbij vreedzaam omgaan met verschillen centraal staat.

Wetenschap en Techniek - STEAM

We streven naar een onderwijsprogramma waar Wetenschap en Techniek integraal en structureel deel van uitmaakt. De aanpak is mede gebaseerd op Onderzoekend en Ontwerpend leren. Een methodiek die uitgaat van zelf uitvinden, zelf doen en aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Onderzoeken en Ontwerpen stimuleert de leerlingen nieuwsgierig, kritisch en creatief te zijn. Zo doen ze 21^e eeuwse vaardigheden op.

We werken met het STEAM programma. STEAM is een internationale, steeds vaker gebruikte afkorting voor Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics. Tijdens STEAM-activiteiten leren kinderen om planmatig te onderzoeken en om op basis van hun bevindingen hun eigen oplossingen te ontwerpen. Ze leren om van hun ontwerp een werkend prototype te maken en ze ervaren hoe leerzaam het is om ideeën te delen. In de groepen 5 tot en met 8 werken we o.a. met microbits, @lego spike prime en @WeDo 2.0. Het doel is om Wetenschap en Techniek als vast onderdeel in ons lesprogramma te integreren.

Vanaf groep 5 werken we aanvullend met de Pittige Plustorens. Dit is een uitdagend lesconcept waar ontwerpend en onderzoekend leren centraal staat.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We gebruiken door de hele school de methode Kwink. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Kwink is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school), de kracht van een veilige groep en sluit aan bij de principes van Positive Behaviour Support (www.kwinkopschool.nl).

Circuit

Onze circuitdag is een uitdagende dag met andersoortige vakken, waarbij de leerlingen de keuze krijgen om voor een bepaalde tijd doelgericht met een vak in aanraking te komen. Het kiezen verhoogt de motivatie om een vak te volgen. Daarnaast wordt tijdens de vakken gewerkt aan vaardigheden als leren leren, doorzetten, leren plannen, presentatievaardigheden, mindset en het omgaan met frustratie. We sluiten hierbij zoveel mogelijk aan bij de thema's van DLL.

Wat is onze visie achter het circuit?

Door ze een keuze te geven in de te volgen vakken komen we tegemoet aan de behoefte aan autonomie van onze leerlingen. Door deze dag op een andere manier te organiseren, kan bij onze leerlingen een grotere intrinsieke motivatie ontstaan waardoor ze meer openstaan voor het leren.

Uitwerking

We verdelen de groepen in onderbouw en bovenbouw.

In de onderbouw is er een vast aanbod, dat wordt aangepast aan het thema. We werken in de bovenbouw met keuzevakken. We geven de lessen in blokken van 4 weken, waarin we toewerken naar een eindpresentatie of – product.

Huiswerk

Plannen, organiseren en structureren zijn vaardigheden die geoefend worden bij huiswerk. Hoewel wij dit met name op school aanbieden en hiermee oefenen, kan er door de leerkracht ook huiswerk meegegeven worden.



CBS Klaverblad en haar beleid

Toelatingsbeleid

CBS Klaverblad is een basisschool voor voltijds onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen in de groepen 1 t/m 8. Ons toelatingsbeleid is erop gericht kinderen op CBS Klaverblad aan te nemen die, op basis van onderwijsbehoeften, het aanbod van onze school nodig hebben en aankunnen. Onze doelgroep bestaat dus uit hoogbegaafde kinderen en wijkt in die zin af van een reguliere basisschool. Deze kinderen vertonen naast een hoog IQ (boven de 130 of in de range daarvan) alle kenmerken van hoogbegaafdheid.

Bij het toelaten van kinderen is het van groot belang om vooraf vast te stellen of zij behoren tot de doelgroep die wij kunnen en willen bedienen. In onze groepsplannen, ons didactisch handelen en ons aanbod stemmen we specifiek af op deze doelgroep. We willen hen anders benaderen dan op een reguliere school, want daar blijkt het kind onvoldoende tot zijn recht te komen.

In onze toelatingsprocedure is een onafhankelijke toets nodig, waarbij een gecertificeerde orthopedagoog of psycholoog, gespecialiseerd in HB, een analyse heeft gemaakt van het IQ en de opbouw daarvan. Dit is nodig om in te schatten of wij het kind goed kunnen bedienen in zijn onderwijsbehoeften.

De jongste kinderen kunnen vaak nog niet getest worden. Meestal zijn toetsen pas valide vanaf een jaar of 6. Als aangemelde kleuters toch de kenmerken vertonen van hoogbegaafdheid, zoals bijvoorbeeld een grote ontwikkelingsvoorsprong, worden zij toegelaten tot onze school. Mocht er in de loop van de schoolperiode twijfel ontstaan of ons onderwijs passend is voor de leerling dan kan alsnog een IQ-test worden afgenomen.

Gedurende de kleuterperiode wordt minimaal 4x per jaar (bij een volledig schooljaar) een observatielijst ingevuld om te monitoren of de gesignaleerde ontwikkelingsvoorsprong ook zichtbaar blijft en of het kind baat heeft bij ons onderwijs. Deze observaties worden gedeeld met de intern begeleider. Het PCBO zorgprotocol is hierbij van toepassing.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van deze kinderen vraagt specifieke begeleiding. Veelal stromen kinderen in, die aanvankelijk op andere basisscholen zaten. Geregeld zijn onze kinderen beschadigd geraakt op hun pad: ze hebben bijvoorbeeld weinig zelfvertrouwen, zijn onzeker, hebben onvoldoende geleerd om te leren, voelen zich onbegrepen, hebben contactproblemen gehad met leeftijdsgenoten of hebben hiaten op andere gebieden. Het kind moet als het ware zichzelf opnieuw leren kennen en leren om "normaal" of passend en op eigen niveau te functioneren. Ze zijn gevoelig voor de prikkels om hen heen, juist omdat ze eerder al zo gefrustreerd zijn. Rust, regelmaat en veiligheid zijn van erg groot belang.

De opvang in onze groepen vraagt veel van onze leerkrachten, maar ook van de kinderen die al op het Klaverblad zitten, juist vanwege die gevoeligheid voor prikkels. Dat is de reden dat we de instroom van nieuwe leerlingen beperken tot twee instroommomenten per schooljaar. Hierdoor bewaren we de rust in de klassen en volgen we speciale inwerkprogramma's met de nieuwe kinderen. Vooral bij de start na de zomervakantie wordt het sociaal-emotionele programma van Kwink nauwgezet gevolgd.

Om te kunnen bepalen of een leerling geplaatst kan worden op CBS Klaverblad HB hebben we een goed beeld nodig van de leerling. Dit beeld wordt gevormd door het volgen van onderstaande procedure:

Toelatingsprocedure

Doelstelling toelatingsprocedure:

De leerlingen toelaten waaraan wij, als school voor voltijds HB onderwijs, passend onderwijs kunnen bieden.

Aanmeldingsprocedure



Kennismaking school

Drie keer per jaar organiseert de school een informatiebijeenkomst. Het is voor ouders een kennismaking met de school. Het onderwijs en het aanmeldingsproces wordt toegelicht door de directeur van de school.

Aanmelding & onderzoeksproces

Na de informatiebijeenkomst geven ouders bij het centrale meldpunt aan dat zij hun zoon/dochter willen aanmelden. Dit kan via:

toelatingscommissie@pcboleewarden.nl . Nadat de ouders de aanmelding via de mail kenbaar hebben gemaakt, ontvangen zij de benodigde intakeformulieren en start het onderzoeksproces van de toelatingscommissie.

Groep 3 t/m 7

Een intelligentieonderzoek is voor de aanmelding vanaf groep 3 een voorwaarde. De toelatingscommissie heeft een sterke voorkeur voor afname van de WISC V of IDS 2. Het verslag van dit onderzoek met daarin een onderbouwing en interpretatie van de onderzoeksgegevens wordt door de ouders aan de toelatingscommissie verstrekt. Een score van 130 in het interval van het TIQ is een vereiste.

Alle benodigde informatie (van ouders en de huidige school/kinderopvang) leveren de ouders aan bij het genoemde mailadres van de toelatingscommissie.

Met behulp van vragenlijsten wordt handelingsgerichte informatie van de huidige school en ouders gevraagd, zodat er bij eventuele plaatsing een ononderbroken ontwikkelingslijn geboden kan worden op het Klaverblad.

Voor iedere leerling geldt hetzelfde toelatingsproces, ongeacht of broers/zussen al deelnemen aan het onderwijs op het Klaverblad.

Het toelaten van leerlingen in het laatste leerjaar gebeurt alleen in uitzonderlijke gevallen.

Wanneer alle gegevens compleet aangeleverd zijn en voldoen aan de gestelde voorwaarden, plannen de directeur en intern begeleider een intake met ouders en kind vanaf groep 3. De intake bestaat uit:

- een kort didactisch onderzoek bij de leerling door de intern begeleider,
- een gesprek met de leerling en een spelobservatie door de directeur,
- een gesprek met de ouders door de directeur.

Van deze intake wordt een kort verslag gemaakt voor de toelatingscommissie.

Groep 1 en 2

Met behulp van vragenlijsten wordt handelingsgerichte informatie van de huidige school/peuterspeelzaal/kinderopvang en van ouders gevraagd.

Zijn deze lijsten verzameld, dan wordt door de directeur een intakegesprek gepland met de ouders en de leerling zal worden geobserveerd tijdens een aantal activiteiten door de orthopedagoog..

Na het intakegesprek worden vijf observatiedagen ingepland. De leerkracht stuurt hiervoor een uitnodiging om 5 dagen mee te draaien in een kleutergroep.

Met behulp van signaleringslijsten observeren de leerkrachten, de intern begeleider en de orthopedagoog van het ondersteuningsteam van PCBO Leeuwarden e.o., de sociale interactie, de onderwijsparticipatie, cognitieve vaardigheden en inzichten van de leerling. Van deze observatieperiode wordt een verslag gemaakt voor de toelatingscommissie.

Besluit Toelatingscommissie

De toelatingscommissie (TC) bestaat uit diverse geledingen vanuit de school en vanuit PCBO Leeuwarden e.o., zodat verschillende perspectieven worden meegenomen in het onderzoeksproces. Bij de afweging wordt een weloverwogen gezamenlijk (schriftelijk) besluit genomen op basis van argumentatie.

Het oordeel van de toelatingscommissie is bindend.

Wanneer wordt een leerling toegelaten:

- Uit de onderzoeksrapportage blijkt een 130 in het TIQ-interval. Het onderzoek (WISC V of IDS 2) is uitgevoerd door een geregistreerd orthopedagoog-generalist of GZ-psycholoog/kinder-jeugdpsycholoog.
- Het Klaverblad kan tegemoet komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- Er is ruimte in de betreffende groep.
- Er is geen sprake van ernstige gedragsproblematiek.

De toelatingscommissie bestaat uit:

- Kwaliteitscoördinator Klaverblad
- Leerkracht Klaverblad onderbouw
- Leerkracht Klaverblad bovenbouw
- Directeur Klaverblad, voorzitter van de toelatingscommissie
- Orthopedagoog PCBO Leeuwarden e.o.

Het gezamenlijke besluit wordt aan de ouders schriftelijk kenbaar gemaakt.

Plaatsing

Twee keer per schooljaar kunnen kinderen starten op het Klaverblad (start schooljaar of januari) in de groepen 3 tot en met 8. Bij toelating schrijven de ouders hun kind in op het Klaverblad. De leerling wordt door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsdag.

Bij jonge kinderen verloopt de ontwikkeling grillig. Daarom is het lastig om bij jonge leerlingen een inschatting te maken of voltijds hb onderwijs voor de gehele schoolloopbaan (groep 1 tot en met 8) de best passende onderwijsplek is.

Aan het eind van het schooljaar wordt in groep 2, groep 4 en groep 6 samen met ouders geëvalueerd of het onderwijsaanbod van het Klaverblad past bij de ontwikkeling van het kind. Er kan op basis van deze evaluatie gekozen

worden voor een passender onderwijsplek op een andere school dan het Klaverblad. Bij twijfel wordt een IQ-onderzoek gedaan door PCBO Leeuwarden e.o.

Doorstroombeleid

Na verloop van tijd kan het zijn dat er twijfel ontstaat bij ouders of school met betrekking tot de vraag of CBS Klaverblad de juiste plek is voor de leerling.

Bij jonge kinderen verloopt de ontwikkeling in sprongen. Wanneer een kleuter een voorsprong in de ontwikkeling heeft in vergelijking met het niveau wat op zijn leeftijd wordt verwacht, spreekt men van een ontwikkelingsvoorsprong. Op jonge leeftijd is het nog niet duidelijk is of de voorsprong tijdelijk is of van blijvende aard. Daarom is het lastig om bij jonge leerlingen een inschatting te maken of voltijds HB onderwijs voor de gehele schoolloopbaan (groep 1 tot en met 8) de best passende onderwijsplek is.

Aan het eind van het schooljaar wordt in groep 2, groep 4 en groep 6 samen met ouders geëvalueerd of het onderwijsaanbod van het Klaverblad past bij de ontwikkeling van het kind. Er kan op basis van deze evaluatie gekozen worden voor een passender onderwijsplek op een andere school dan het Klaverblad. Bij twijfel wordt een IQ-onderzoek gedaan door een orthopedagoog, verbonden aan PCBO Leeuwarden e.o.

Terugplaatsingsbeleid

De kinderen op CBS Klaverblad HB moeten in ieder geval kunnen **functioneren binnen de grenzen van onze school**.

Terugplaatsing komt in beeld als:

- De ontwikkeling niet op gang komt / stagneert.
- De top-down instructie niet goed begrepen wordt.
- De lesstof niet of nauwelijks versneld aangeboden kan worden.
- Het gedrag niet leeftijdsadequaat of zelfs schadelijk is voor het kind zelf en/of de omgeving.

Wij hechten aan zorgvuldig overleg met de ouders. Mocht terugplaatsing in beeld komen dan heeft altijd overleg plaats met de ouders. Ook het OT is betrokken bij dit dossier. Onze inzet zal altijd zijn: de beste plek zoeken voor het kind (Passend Onderwijs). Als het kind onvoldoende profiteert van ons aanbod en onze aanpak, zien wij het als onze taak om een school te zoeken, die het kind wel optimaal kan begeleiden.

PCBO Leeuwarden heeft Beleid Passend Onderwijs ontwikkeld voor al haar scholen. Dat zijn ook de kaders voor onze school. Leidend is hierbij dat het kind een passende plek verdient. Gespecialiseerd onderwijs op onze school is bedoeld voor kinderen die dit ook echt kunnen volgen.

Pestbeleid

We hechten veel belang aan het geluk en welbevinden van ieder kind en zullen er ook alles aan doen om te voorkomen dat een kind ongelukkig wordt door pesten. We gebruiken de methode Kwink. Hierin wordt systematisch aandacht besteed aan preventie en de kracht van de veilige groep. Er zal dit schooljaar gewerkt worden aan een pestprotocol, waarbij uitgegaan wordt van een oplossingsgerichte aanpak. Ook werkt het team de eerste weken van het schooljaar aan de cursus Grip op Gedrag. Door middel van deze training willen we onze vaardigheden versterken, passend bij deze tijd en bij onze populatie leerlingen.

Schorsings- en verwijderingsprotocol

Op elke school is een schorsings- en/of verwijderingsprotocol aanwezig. Op zichzelf een heel vervelend protocol. Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht.

Er kunnen drie vormen van maatregelen worden genomen:

- time-out
- schorsing
- verwijdering

Een uitwerking van dit protocol ligt ter inzage bij de directie. Voor wij van een dergelijke maatregel gebruik moeten maken kunt u er zeker van zijn dat wij alles in het werk hebben gesteld om een time-out, schorsing of zelfs een verwijdering te voorkomen!

Invalbeleid

Als de leerkracht van uw kind ziek is ondernemen we de volgende stappen:

- We doen eerst een beroep op de invalpool van PCBO, mochten daar mensen beschikbaar zijn.
- We streven zoveel mogelijk naar bekende gezichten voor de groep te halen maar de ervaring leert ons dat dit de laatste jaren amper mogelijk is.
- Het is goed mogelijk dat er geen vervanging mogelijk is vanuit PCBO-Leeuwarden. We zullen dan proberen de vervanging intern op te lossen, door inzet van onderwijsassistenten of door collega's te vragen op hun vrije dag te komen werken.
- Als de afwezigheid van de leerkracht op voorhand bekend is, proberen we een werelddocent voor de groep in te zetten.
- In geval van nood kan ook gevraagd worden om uw kind thuis te houden. Mocht dit dan niet mogelijk zijn dan zoeken we samen naar een passende oplossing.
- Mocht dit voor langere tijd zijn dan zullen we klassen wisselend naar huis sturen.

CBS Klaverblad en haar rapportage

Toetsgegevens

De leerlingen van CBS Klaverblad maken methodegebonden toetsen (zie ook Top-down lesgeven) en sinds schooljaar 2022-2023 de IEP toetsen. Deze toetsgegevens worden verzameld in Basispoort en de toetsgegevens van IEP worden verzameld in Parnassys (groep 3 t/m 8). In ons leerlingadministratiesysteem Parnassys houden we alle gegevens bij van de leerlingen.

Doortoetsen

Als leerlingen op een bepaald vakgebied een grote voorsprong hebben, kunnen we hen de mogelijkheid bieden om door te toetsen. Op die manier stellen we het kennis- en vaardigheidsniveau vast en kunnen we lesstof bieden, die past bij de ontwikkeling. Een dergelijke beslissing zal altijd in overleg met de intern begeleider genomen worden. Aan de hand van de gegevens vanuit IEP en de methode-gebonden toetsen kan het aanbod zo goed mogelijk worden afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Voor onze rekenmethode Pluspunt hebben we een passend observatie-en registratiesysteem ontwikkeld om het aanbod zo passend mogelijk te maken.

Handelingsgericht werken

Op de scholen van PCBO Leeuwarden e.o. wordt handelingsgericht gewerkt.

Het doel van handelingsgericht werken is om het onderwijs goed af te stemmen op alle kinderen, zodat elke leerling de beste kansen krijgt om zich te kunnen ontwikkelen. "Wat heeft deze leerling nodig om zijn doelen te bereiken?" is de vraag die centraal staat.

De leerkracht en de intern begeleider van de school bespreken regelmatig de onderwijsbehoeften van de leerlingen en brengen deze in kaart. Hierbij wordt een vast aantal stappen doorlopen: de HGW-cyclus.

- 1 Waarnemen: Wat zien we? Hoe gaat het met dit kind?
- 2 Begrijpen: Wat gebeurt er precies en wat heeft dit kind nodig?
- 3 Plannen: De meest effectieve aanpak bedenken. Hoe gaan we dit kind helpen?
- 4 Realiseren: De meest effectieve aanpak toepassen.
- 5 Waarnemen: Evaluatie: wat zien we nu? Zijn er aanpassingen nodig?

Wij zijn er van overtuigd dat ouders en leerkrachten de belangrijkste volwassenen in het leven van een kind zijn. Zij vormen samen het fundament voor de ontwikkeling van het kind. Kinderen ontwikkelen zich in wisselwerking met hun omgeving. Wij werken daarom actief samen met ouders om het

onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen. De communicatie verloopt open en transparant.

Wanneer de onderwijsbehoeften onduidelijk blijven, of als een leerling niet voldoende profiteert van het (extra) aanbod dat hem/haar geboden wordt, dan kan school, samen met ouders, besluiten de leerling aan te melden voor Handelingsgerichte Procesdiagnostiek (HGPD).

Rapport en portfolio

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Daarnaast heeft iedere leerling een digitaal portfolio. Het digitaal portfolio is een groeidocument, waarin de leerling zijn eigen ontwikkelingen kan presenteren. Hiermee laat het kind zien waar hij trots op is en waarin hij al beter is dan gisteren. We gebruiken het portfolio van Social Schools.

Uitstroomgegevens VO

	2018/2019 16 leerlingen	2019/2020 18 leerlingen	2020/2021 25 leerlingen	2021/2022 19 leerlingen	2022/2023 19 leerlingen
VWO	12	15	19	14	16
HAVO	3	3	6	5	3
VMBO- T	1				

CBS Klaverblad en onze manier van werken

Communicatie

Als school willen we transparant zijn in onze communicatie.

Mocht u iets willen bespreken of maakt u zich ergens zorgen over? We zijn altijd bereid om in gesprek te gaan. Om dit in goede banen te leiden, hebben we het volgende afgesproken:

- De eerste stap is *altijd* naar de leerkracht.
- Mocht het nodig zijn, plannen we een (vervolg) gesprek met onze kwaliteitscoördinator.
- Als bovenstaande stappen niet hebben geleid tot tevredenheid van uw kant, is de directeur altijd bereid om een gesprek te plannen
- Als er afspraken gemaakt worden, zetten we deze op papier. Het gespreksverslag wordt gedeeld met betrokkenen.
- Gespreksonderwerpen die het niveau overstijgen van een kleine mededeling voor de leerkracht, worden buiten de klas besproken op een moment dat het past voor de leerkracht en de ouder.
- Officiële informatie van de school ontvangt u via Social Schools.

Nieuwsbrief en Social Schools

De school brengt een keer per twee weken een Nieuwsbrief uit met nieuws over schoolbrede zaken. De school neemt de ouders via deze Nieuwsbrief mee in de processen die binnen het onderwijs van belang zijn. Hierin is ook de kalender opgenomen voor de komende twee weken. De Nieuwsbrief wordt verstuurd via Social Schools aan alle ouders van de school.

Leerkrachten plaatsen minimaal een keer per twee weken berichten en foto's over activiteiten in de groep. Oproepjes voor hulpouders en dergelijke worden ook via dit medium verstuurd.

Informatieavonden

Het schooljaar start met een informatieavond met alle ouders van de groep. Zij kunnen met elkaar kennismaken en met de leerkracht(en) van hun kind(eren). Tijdens deze bijeenkomst wordt verteld over het reilen en zeilen in de groep en is er gelegenheid om vragen te stellen. In januari wordt een tweede informatieavond georganiseerd om elkaar nogmaals te ontmoeten als groep en om kennis te maken met eventuele nieuwe ouders.

Gesprekken

In de eerste weken van het schooljaar vinden kennismakingsgesprekken plaats met ouders, kind en leerkracht(en). Het doel van dit gesprek is het bespreken van de doelen van het nieuwe schooljaar en het afstemmen van verwachtingen.

In januari volgen de voortgangsgesprekken waarbij wordt besproken hoe het met de leerling gaat in de groep, wat betreft het leren en het welbevinden.

Aan het einde van het jaar zijn er facultatieve gesprekken ter afsluiting van het schooljaar.

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking met ouders, ieder vanuit een eigen rol. De driehoek kind-ouders-school is een belangrijke pijler om op te bouwen, zodat het kind kan groeien.

Ouders kunnen uitgenodigd worden voor een gesprek of zelf vragen om een gesprek wanneer er zorgen zijn over het kind.

Bereikbaarheid leerkrachten

Leerkrachten zijn op hun werkdagen bereikbaar via een bericht op Social Schools of een telefoontje voor en na schooltijd. Onder werktijd worden niet alle berichten altijd gelezen. Bij een dringende boodschap is het daarom goed om te bellen met het nummer van de school. Berichten die na 17.00 uur worden verstuurd hoeven niet te worden beantwoord voor de eerstvolgende werkdag van de leerkracht. Voor schooltijd kunnen ouders in dringende gevallen binnenkomen om iets door te geven of om een afspraak te maken voor een later moment.

Wanneer er gedurende de schooldag incidenten plaatsvinden met een leerling(en), dan wordt gedurende de dag of na schooltijd contact opgenomen met ouders van betrokken leerling(en). In gevallen waarbij er een impact is ontstaan voor de hele groep, wordt een groepsbericht uitgedaan via Social Schools. In geval van een time-out wordt eerst telefonisch contact opgenomen, waarna de time-out via een bericht op Social Schools wordt bevestigd.

Social Schools is het communicatiemedium dat gebruikt wordt. What's app wordt vanuit school niet gebruikt om met ouders te communiceren.

Omvang van de groepen

De maximale groepsgrootte is 20 leerlingen.

Groepsverdeling 2023-2024 (start schooljaar)

- Groep 1/2: 9 leerlingen
- Groep 2/3: 14 leerlingen
- Groep 3/4: 17 leerlingen
- Groep 4/5: 20 leerlingen
- Groep 5/6: 16 leerlingen
- Groep 6/7: 16 leerlingen
- Groep 7/8: 19 leerlingen

HB-bijdrage

De overheid vindt dat het onderwijs aan kinderen gratis moet zijn. Besturen ontvangen daarvoor een sobere en doelmatige financiering, waaruit dit gratis onderwijs bekostigd moet worden. Het bestuur van PCBO Leeuwarden e.o. investeert extra in het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen, omdat in onze ogen meer nodig is om deze kinderen adequaat uit te dagen en te begeleiden. Het PCBO faciliteert vanuit haar bekostiging:

- een HB school met kleine groepen,
- speciaal daartoe opgeleid personeel

- extra scholing voor het personeel
- extra ICT materiaal
- extra en specifieke HB-vakken
- en alles wat bij een school hoort aan materialen en methodes

Dit alles gaat ver boven de budgetten die de overheid ons ter beschikking stelt. PCBO doet dit, omdat zij overtuigd is van de noodzaak van voltijds onderwijs aan hoogbegaafde kinderen en onderkent welke behoefte hier aan is. Op termijn denkt PCBO hiermee te kunnen voorzien in een regionale behoefte. Op het moment van verschijnen van deze schoolgids is nog niet bekend op welke wijze het Samenwerkingsverband Friesland de gelden zal verdelen die ter beschikking komen voor voorzieningen met voltijds HB-onderwijs.

PCBO vraagt aan ouders om ook extra te investeren in dit onderwijs door een vrijwillige bijdrage te betalen van € 300,00 per kind per jaar. Dit bedrag is samen met de MR van het Klaverblad vastgesteld. Uit deze vrijwillige eigen bijdrage betalen we o.m.: Laptop (afschrijving in 3 jaar + extra budget voor schade en laptopkast), excursies, aanschaf extra materialen, aanvullende vakken, scholing voor teamleden enz.

Bij meer kinderen binnen een gezin wordt de volgende staffel gehanteerd:

1ste kind € 300

2de kind €200

Vanaf 3de kind €100

Bij inschrijving op of na 1 februari wordt de helft van de bedragen gerekend. De HB-bijdrage heeft het karakter van vrijwilligheid. PCBO vertrouwt daarmee ook op het principe van wederkerigheid: zij investeert in het hoogbegaafde kind en vertrouwt erop dat ook de ouder/verzorger bereid is dat te doen. Alleen hiermee kunnen we dit passende aanbod op het huidige niveau blijven aanbieden en door ontwikkelen.

Tijdens het intakegesprek wordt de vrijwillige HB-bijdrage besproken met de ouders en wordt uitgelegd waarvoor deze gevraagd wordt en bedoeld is. De ouders wordt gevraagd een overeenkomst aan te gaan met PCBO inzake de HB-bijdrage. Bezwaren tegen deze bijdrage kunnen schriftelijk kenbaar gemaakt worden bij de directeur van de school. Hierover wordt dan gesproken. Mocht het bedrag in verband met financiële omstandigheden een bezwaar zijn, worden ouders verzocht contact op te nemen met de directeur van de school om samen tot een oplossing te komen. Niet voldoen aan de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten.

De vrijwillige HB-bijdrage wordt betaald aan PCBO. Deze verstuurt ook de facturen aan ouders. Het geld komt binnen op de rekening van PCBO.

De MR is op de hoogte van dit PCBO-beleid, maar vormt hierin geen schakel. Wel verantwoordt PCBO de inkomsten en de uitgaven aan de MR. Op school ligt deze verantwoording voor alle ouders ter inzage.

De vrijwillige ouderbijdrage

Net als elke school besteedt het Klaverblad tijd en aandacht aan feesten, vieringen, schoolreisjes en dergelijke. Hiervoor krijgen scholen geen geld van de overheid. Net als alle scholen in Nederland vragen wij de ouders een bijdrage om deze feesten te faciliteren. Denk hierbij aan Sinterklaasfeest, Kerst, de sportdag en schoolreis.

Ook deze ouderbijdrage heeft het karakter van vrijwilligheid. Niet voldoen aan de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten. De activiteiten worden georganiseerd in samenwerking met de Activiteitencommissie (AC) van de school. De hoogte van deze vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld door de MR op € 30,- per leerling. Dit bedrag is exclusief een bedrag voor de schoolreizen en het schoolschaatsen. Deze bedragen worden op een ander moment gefactureerd.

Deze ouderbijdrage wordt geïnd door de school en beheerd door de AC en staat op een aparte rekening. Ook zal aan de MR verantwoording van de besteding worden afgelegd.

Vergoedingen voor sport, muzikles, schoolreisje of verjaardag

Het kan voorkomen dat je als ouder(s) te weinig geld hebt om je kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muzikles, schoolreisje of verjaardag vieren.

Zo kan in Nederland 1 op de 8 kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Het is dan ook niet iets om je voor te schamen. Het kan komen omdat u geen of te weinig werk heeft, door een uitkering, dat u bent gescheiden, ziek bent. Maar wat de reden ook is, elk kind kan meedoen!

Is uw inkomen als ouder(s) lager dan 120% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Ga dan naar [Sam& voor alle kinderen \(samenvoorallekinderen.nl\)](https://www.sam&voorallekinderen.nl) daar staan alle vergoedingen op een rij en kunt u heel gemakkelijk een vergoeding aanvragen. Zo kan elk kind toch meedoen!

Organisatiemodel

Het team van CBS Klaverblad HB bestaat uit 18 mensen. Onze directeur is Erika van der Veen. Zij is dinsdag tot en met vrijdag op school.

Agnes Gielink is onze kwaliteitscoördinator op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

De school heeft in schooljaar 2023-2024 7 groepen.

- Groep 1/2 : Debby de Rooij (fulltime)
- Groep 2/3 : Saskia Schuitema (fulltime)
- Groep 3/4: Lisanna Busscher (4 dagen) en Marike Gunnink (1 dag)
- Groep 4/5: Geertrude Hellema (4 dagen) en Annelies Wiegersma (1 dag)
- Groep 5/6: Irene Spoelman (4 dagen) en Annelies Wiegersma (1 dag)
- Groep 6/7: Leontien Middelweerd (2 dagen) en Marleen de Vries-Postma (3 dagen)
- Groep 7/8: Pieta Hiemstra (4 dagen) en Marike Gunnink (1 dag)

Onze vakleerkracht Chinees is Frank Hitman. Sven Keller verzorgt de gymlessen op dinsdag en donderdag. Op de overige dagen is hij ambuland in de school werkzaam in de begeleiding van leerlingen. Ook verricht hij, als onderwijsprofessional en schoolleider in opleiding, verschillende andere werkzaamheden in de school. De schaaklessen worden gegeven door Reneey Nagtegaal op woensdag en donderdag.

Onze school heeft ondersteuning van onderwijsassistenten. Dit zijn Esther Hoitsma, Hedwig Oord en Leonie Ruiter.

Daarnaast worden we ondersteund door het OT (Ondersteuningsteam PCBO Leeuwarden e.o.) Dit team bestaat uit:

- drs. Aukje Wouda: orthopedagoog-generalist (NVO)
- drs. Annemieke Huiskamp: bovenschools zorgcoördinator/onderwijskundig beleidsmedewerker

De schooltijden

De schooltijden zijn van 08.45 uur tot 14.30 uur. De schooldeuren gaan elke ochtend om 08.35 uur open. De leerkracht heet de kinderen welkom in het lokaal. De kinderen van groep 1 en 2 mogen door een ouder in de klas gebracht worden. Overige groepen komen zelfstandig naar boven. *Als een ouder iets tegen de leerkracht wil zeggen, kan dat natuurlijk altijd! We vertrouwen erop dat u het kort houdt of dat er een aparte afspraak gemaakt wordt voor een iets langere mededeling.*

Voor roostervrije dagen: zie kalender.

Studenten en Stage

We hebben contacten met de Pabo van Stenden Hogeschool in Leeuwarden en de academische Pabo in Groningen. Studenten van beide Pabo's willen we de gelegenheid geven om het vak te leren en ervaring op te doen in lesgeven aan hoogbegaafde kinderen. Daarnaast bieden wij plek aan stagiaires onderwijsassistenten van ROC Friese Poort.

Als er een stagiaire in de klas van uw kind komt, zullen we dat tijdig communiceren.

Kwaliteitsbewaking

Wij vinden het van belang onderwijs van hoge kwaliteit te leveren. Daarom stelt CBS Klaverblad iedere vier jaar een schoolplan op. Dit schoolplan wordt vastgesteld door het team, de bovenschoolse directie (bestuur) en de MR. Het schoolplan bevat de plannen voor vier jaar. Het schoolplan wordt niet uitgedeeld, maar ligt ter inzage bij de directeur. Voor de periode van 2018-2022 is een schoolplan gemaakt. Komend schooljaar wordt het nieuwe strategisch beleid van PCBO Leeuwarden e.o. vastgesteld. Aan de hand daarvan volgt het schrijven van een nieuw schoolplan.

Jaarplan

Ieder schooljaar wordt een jaarplan gemaakt. Dit wordt direct afgeleid uit het schoolplan. In het jaarplan stellen we de geformuleerde doelstellingen uit het schoolplan op. Het jaarplan wordt voor de herfstvakantie aangeboden aan de bovenschools directeur-bestuurder. De MR heeft instemmingsbevoegdheid.

Jaarverslag

In het jaarverslag kijken we terug op het afgelopen jaar. Het jaarplan en het schoolplan vormen de leidraad voor dit verslag. In dit verslag evalueren we in hoeverre alle doelstellingen gehaald zijn. Het jaarverslag wordt voor de herfstvakantie aangeboden aan de bovenschools directeur-bestuurder. De MR heeft instemmingsbevoegdheid.

Verantwoording

CBS Klaverblad legt verantwoording af aan het bestuur, de inspectie en aan u. De verantwoording richting bestuur gaat middels het schoolplan, het jaarplan, het jaarverslag, het kwaliteitssysteem IK-ZO en de functioneringsgesprekken. De verantwoording aan de inspectie vindt plaats door middel van het invullen van een jaarlijkse vragenlijst en de Periodieke Kwaliteitsonderzoeken, één keer per vier jaar. De inspecteur komt in dat laatste geval een of twee dagen op school en woont meerdere lessen bij. De verantwoording aan u leggen we af middels een rapportage op de website, onze nieuwsbrieven, ouderbijeenkomsten en door middel van de samenwerking met de Medezeggenschapsraad (MR). De directeur is regelmatig gast bij de MR-vergaderingen. Afhankelijk van het onderwerp wordt beleid van de school ter advies of ter instemming aan de MR voorgelegd.

CBS Klaverblad : een veilige school

Gebouw

Wij houden de veiligheid van ons gebouw goed in de gaten. Jaarlijks wordt het gebouw getest op brandveiligheid en wordt onderhoud onmiddellijk gepleegd als dit nodig blijkt te zijn. Er is een ontruimingsplan en dit wordt ook jaarlijks geoefend met de kinderen.

Veiligheidsplan

Er wordt een nieuw veiligheidsplan gemaakt voor onze school. Belangrijke onderdelen hebben we al klaar. Dit plan komt bij onze beleidsstukken.

Verstrekken van medicijnen

In principe verstrekken wij geen medicijnen tijdens schooluren. Hierop zijn uitzonderingen mogelijk. Deze uitzonderingen zijn alleen te maken als het de uitdrukkelijke wens van ouders is. Ouders zijn en blijven verantwoordelijk voor het aanleveren van de medicijnen. Tevens zijn en blijven de ouders verantwoordelijk voor de tijdige inname van de medicijnen. Leerkrachten willen hierin een helpende hand verlenen (op uitdrukkelijk verzoek van ouders), maar kunnen niet verantwoordelijk gehouden worden als medicijnen onverhoopt niet op tijd worden ingenomen.

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. De GGD is partner binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin. Alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/verzorgers een vragenlijst.

5-jarige kinderen

Dit onderzoek bestaat uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid, zoals groei, motoriek, spraak en taal.

Groep 7

Dit is een onderzoek van de lichamelijke groei en een gesprek over opvoeding, gedrag, sociale ontwikkeling.

Privacy

Op CBS Klaverblad wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Ouders kunnen altijd hun toestemming geven of intrekken voor het delen van foto's en/of video's door de school op social media, nieuwsbrieven en/of websites. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het delen van foto's en/of video's door ouders, die niet gevraagd zijn door de school om beelden vast te leggen.

In het Privacyreglement, het beleidsplan Privacy en de procedure Meldplicht Datalek is beschreven hoe de vereniging voor PCBO Leeuwarden e.o. omgaat met haar leerling-gegevens, wat de rechten zijn van ouders en leerlingen en hoe een datalek gemeld moet worden. Deze documenten kunt u lezen op de website van PCBO Leeuwarden e.o. (www.pcboleeuwarden.nl).



Sociale veiligheid en klachtrecht PCBO Leeuwarden e.o.

Per 1 augustus 2015 is de wet sociale veiligheid ingevoerd. De schoolbesturen krijgen de volgende wettelijke verplichtingen:

- Voeren van beleid voor sociale veiligheid
- Aanwijzen van coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten
- Monitoren van sociale veiligheid en welbevinden van leerlingen

Het PCBO-beleidsstuk 'preventie en bestrijding van ongewenste omgangsvormen' ligt op school ter inzage.

Klachten

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis.

Als ouder kunt u ontevreden zijn over de planning van adv-dagen, schoonmaakwerkzaamheden, de wijze waarop uw kind begeleid wordt, de communicatie vanuit de school enz.

We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen.

We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken.

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, oftewel als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan onze geschillencommissie:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394

3440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersonen. Ook heeft PCBO een coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten aangesteld.

Deze contactpersoon zijn er voor u.

Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies. Zij maken met u een stappenplan voor het stoppen van het door u gesignaleerde ongewenste gedrag.

naam coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten: mevr. Annemie Winters

telefoonnummer: 058-2130350

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als bemiddelaar.

naam externe vertrouwenspersoon kinderen (GGD): mevr. Marianne Kokshoorn

telefoonnummer: 088-2299855

naam externe vertrouwenspersoon personeel (Adviesgroep Mens en Werk): mevr. Marjan de Jong, telefoonnummer: 06 27316586

Klachten over ongewenst gedrag, die u onvoldoende vindt opgelost, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u in het klachttraject.

Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen zullen een klacht van ouders/ leerlingen zorgvuldig behandelen. Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

Klachtroutes

Bovenstaande informatie nog even in schema:

Klachten over school-organisatorische maatregelen/n a-latigheid bijvoorbeeld: roosters, schoolgebouw	Klachten over onheuse bejegening bijvoorbeeld: toetsing, beoordeling, bestraffing	Klachten over ongewenst gedrag op school: pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, seksuele intimidatie	Persoonlijke problemen of problemen in de thuissituatie: depressiviteit, eetstoornissen, misbruik, mishandeling
	leerkracht		Leerkracht
		contactpersoon	intern begeleider
		vertrouwenspersoon	
		in geval van seksuele intimidatie: vertrouwensinspekteur	
			counselor/ leerlingbegeleider
Schoolleiding	Schoolleiding		Schoolmaatschappelijk werk
Bevoegd gezag	Bevoegd gezag	Bevoegd gezag	externe hulpverlening: Jeugdzorg, AMK
Geschillencommissie	geschillencommissie	geschillencommissie bij strafbare feiten: politie/ justitie	politie/ justitie

Vertrouwensinspecteur (VI)

Voor een onafhankelijk advies in geval van pesten en ongewenste intimiteiten, kunt u ook contact opnemen met het Meldpunt van de vertrouwensinspecteurs. Tel. 0900 – 111 3 111.



CBS Klaverblad HB en haar schoolafspraken

Schoolafspraken

Op CBS Klaverblad HB hanteren we een drietal afspraken:

- Wij zetten door, vooral als het moeilijk wordt!
- We gaan zorgvuldig met elkaar en onze spullen om.
- We delen en we spelen samen.

Deze schoolafspraken hangen in de gang en in ieder lokaal. Daarnaast maakt iedere leerkracht bij de start van het schooljaar groepsafspraken, die geregeld worden besproken. Ook de consequenties die bij de afspraken horen worden samen vastgesteld.

Luizenprotocol

Alle groepen worden na iedere vakantie gecontroleerd op luizen en/of neten. Ons luizenprotocol bestaat uit de volgende punten:

- Zelf (thuis) controle blijft belangrijk.
- De leerkracht stelt u, op dezelfde dag van constateren, op de hoogte van een eventueel luizen en/of netenprobleem.
- Indien een ouder zelf luizen en/of neten constateert graag dezelfde dag de leerkracht op de hoogte stellen. De luizenwerkgroep kan dan worden ingelicht.
- Zodra er luizen en/of neten zijn geconstateerd, krijgen de ouders van de kinderen in de groep waar de luizen zijn geconstateerd via de mail een bericht met een aantal aandachtspunten. De ouders van het betreffende kind krijgen een brief waarin de te volgen handelwijze staat. Deze dienen strikt te worden uitgevoerd. Na de behandeling is het van belang om daarna twee weken lang 's ochtends en 's avonds te kammen met de luizenkam.
- Na één week wordt de hele groep nogmaals gecontroleerd en we hopen dan op het ontbreken van luizen of neten!

Ieder schooljaar zijn we blij met ouders die na elke vakantie willen controleren.

Fruitpauze

Alle groepen nemen fruit drinken en lunch mee naar school. Het is niet toegestaan snoep en dergelijke mee te nemen in deze pauze. Soms zien we dat kinderen koeken meenemen voor de fruitpauze. Dit is niet nodig. Fruit, gezond eten en drinken volstaan om de dag door te komen.

Verjaardagen

Kinderen vinden het meestal leuk om hun verjaardag te vieren op school en te trakteren op iets lekkers. Wij geven de voorkeur aan gezonde traktaties.

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet in de groep uitgedeeld, maar worden door de ouders of de leerlingen buiten de school verspreid. Het uitdelen van uitnodigingen binnen de groep kan leiden tot scheve verhoudingen en dit willen we voorkomen.

Omgang met materialen

Laptops, Chromebooks, Ipads en smartphones, etc

We gaan zorgvuldig met elkaar en onze spullen om.

- De kinderen op CBS Klaverblad HB werken regelmatig met een laptop/chromebook en waar gewerkt wordt, vallen spaanders. Als het per ongeluk gaat, zijn we hiervoor verzekerd. Een aantal leerlingen neemt in overleg een Ipad/tablet of een smartphone mee. Schade aan een IPad/tablet of smartphone is voor eigen risico.
- Telefoons hoeven niet mee naar school genomen te worden. Heeft een leerling toch een telefoon mee, dan moet deze bij binnenkomst bij de leerkracht worden ingeleverd. Deze bewaart de telefoon op een vaste plaats. Wanneer onder schooltijd met ouders moet worden gebeld, wordt dit overlegd met de leerkracht en wordt de schooltelefoon gebruikt.

CBS Klaverblad HB en haar ouders

Algemeen

Nieuwsbrief

Een keer per twee weken krijgen ouders een algemene nieuwsbrief met informatie van de directeur en het team over CBS Klaverblad HB. De nieuwsbrieven worden verstuurd via Social Schools.

Schoolgids

We zorgen ervoor dat de schoolgids alle informatie bevat die u nodig hebt. U kunt de schoolgids vinden op onze website. Mocht u informatie missen, neem dan even contact met ons op.

Jaarkalender voor ouders

Ieder jaar sturen we u de jaarkalender toe in de eerste week van het schooljaar. Op deze kalender vindt u veel informatie betreffende het schooljaar. Op de kalender staan het vakantierooster, de (extra) vrije dagen en studiedagen van het team.

Specifieke informatie

Groepsinformatieavond

In een van de eerste weken van het nieuwe schooljaar organiseert CBS Klaverblad een groepsinformatie avond. Van de leerkracht waar uw kind in de groep zit krijgt u uitleg over een aantal zaken. U kunt hierbij denken aan werkwijze in de groep, de lesstof, de groepsspecifieke zaken en algemene informatie. Na de kerstvakantie wordt een tweede informatieavond georganiseerd.

Kennismakingsgesprekken

Aan het begin van het schooljaar plannen we kennismakingsgesprekken met alle kinderen en hun ouders. In het kennismakingsgesprek worden verwachtingen van het schooljaar uitgesproken en worden persoonlijke leerdoelen besproken.

Voortgangsgesprekken

Twee keer per jaar organiseren wij voortgangsgesprekken. In deze gesprekken krijgt u van de leerkracht inzicht in de schoolprestaties. De eerste ronde is in januari en de laatste ronde is in juli. Tijdens de gesprekken wordt het rapport met de leerling en de ouders besproken en worden de doelen besproken aan de hand van het portfolio.

Zeggenschap

We hechten waarde aan een goede band met onze ouders. Gedurende het schooljaar zijn er vele ontmoetingen en contacten met ouders. Om de directe

en officiële invloed van ouders te waarborgen zijn er naast het schoolbestuur een drietal raden ingesteld:

De Medezeggenschapsraad

Zoals elke basisschool kent ook CBS Klaverblad HB een medezeggenschapsraad. Onze medezeggenschapsraad, kortweg MR, bestaat uit 2 ouders die de ouders vertegenwoordigen en 2 personeelsleden die het personeel vertegenwoordigen. De positie van de MR en de zaken waarover de MR om advies of instemming moet worden gevraagd door het bevoegd gezag (de directie) is wettelijk vastgelegd. Advies of instemming wordt in een aantal gevallen gevraagd aan de volledige MR, in andere gevallen alleen aan de oudergeleding of de personeelsgeleding.

De MR vergadert volgens een jaarlijks vastgesteld jaarrooster, deze vergaderingen zijn in beginsel openbaar. Vergaderstukken (agenda's en notulen) zijn te vinden op de website van CBS Klaverblad HB. Deze en andere vergaderstukken zijn ook opvraagbaar bij de MR: mr-cbsklaverblad@pcboleeuwarden.nl. Heb je vragen aan de MR, bijvoorbeeld ten aanzien van onderwijs- en personeelsbeleid, mail gerust! De voorzitter zal nagaan of de vraag in behandeling wordt genomen door de MR.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Daarnaast is er een GMR, een gemeenschappelijke MR voor de zeventien scholen van de stichting. Deze GMR houdt zich bezig met beleidszaken die schooloverstijgend zijn. De leden van de GMR worden door middel van verkiezingen gekozen.

De Activiteiten Commissie

De activiteitencommissie van CBS Klaverblad ondersteunt het team met veel praktische hand- en spandiensten. Zij organiseren de feesten en festiviteiten op onze school, maar denken ook mee over de schoolreizen, excursies en haken aan bij het thema van een groep. De AC stelt een begroting op voor al deze festiviteiten, ontvangt de vrijwillige ouderbijdrage en legt hierover verantwoording af aan de MR. Het mailadres van de AC is:

ac-klaverblad@pcboleeuwarden.nl

Extra hulp

Gedurende het jaar hebben we regelmatig hulp nodig. We hebben ouders nodig die willen rijden als er een excursie is, die willen helpen bij leuke activiteiten in de groepen, enz. De vraag komt meestal via de leerkrachten, maar kan ook via de ouders van de AC uitgezet worden.

CBS Klaverblad en wet- en regelgeving

Rechten van ouders

U als ouder mag er op vertrouwen dat uw kind bij ons in goede handen is. Wij geven uw kind les en houden u op de hoogte van de ontwikkelingen. Mocht u op enige wijze ontevreden zijn over de gang van zaken, verwijzen wij u naar de leerkracht van uw kind(eren). De leerkracht kan u natuurlijk niet voor of tijdens schooltijd te woord staan. De leerkrachten zijn in principe tot 16.30 uur op school. Mocht u prijs stellen op een gesprek, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

Informatieverschaffing gescheiden ouders

Ouders hebben recht om geïnformeerd te worden door de school over de vorderingen van hun kind. De school is verplicht om inzage te geven in alle gegevens die de school van het kind in het leerlingendossier bijhoudt. De school is ook verplicht in geval van echtscheiding de niet met het gezag belaste ouders op hun verzoek informatie te geven over de vorderingen van het kind.

Er zijn hiervoor echter 2 uitzonderingen (artikel 377c Boek 1 BW):

- Als de school de informatie ook niet zou verstrekken aan de met het gezag belaste ouder is er geen verplichting om de niet met het gezag belaste ouder te informeren.
- Als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van informatie verzet is de school niet verplicht om de informatie te verschaffen.

Wat betekent dat voor CBS Klaverblad?

-Kennismakings- en rapportgesprekken

De uitnodiging voor het gesprek wordt naar beide ouders gemaild. Ouders besluiten in onderling overleg wie van beide het gesprek zal bijwonen (gezamenlijk kan natuurlijk ook).

-Nieuwsbrieven, schoolgids en kalender

Nieuws wordt verstuurd via Social Schools. De schoolgids en de jaarkalender zijn te vinden op de website van CBS Klaverblad. De kalender mailen we aan alle ouders in de eerste week van het schooljaar. Communicatie uit de groepen verloopt via de leerkracht en via Social Schools.

Leerplicht

Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. Dit wil niet zeggen dat de deelname op school vrijblijvend is. Vanaf het vijfde levensjaar zijn de kinderen voor de wet leerplichtig. Als een kind ongeoorloofd afwezig is (zonder geldige reden of zonder verlof), zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar in kennis te stellen van de ongeoorloofde afwezigheid.

Soms heeft een leerling, naast de begeleiding op school, ondersteuning nodig op gebied van bijvoorbeeld omgaan met faalangst, dyslexie, zelfvertrouwen etc. Binnen alle scholen van PCBO Leeuwarden e.o. is het beleid dat deze begeleiding plaatsvindt buiten schooltijd. We willen graag dat de kinderen ons onderwijsprogramma zonder onderbrekingen samen met hun klasgenoten volgen. We willen u vragen om te overleggen met de betreffende hulpverlening over een mogelijkheid om afspraken in te plannen op een tijdstip buiten schooltijd.

Bezoek aan een arts/ tandarts dient u buiten schooltijd te regelen. Uiteraard kan dit in geval van spoed wel onder schooltijd plaatsvinden.

Verlof aanvragen

Incidenteel kan het voorkomen dat u verlof (vrijstelling van schoolbezoek) voor uw kind(eren) wilt aanvragen. U kunt hierbij denken aan het vrij vragen voor bv. het bijwonen van een huwelijk, of het vieren van een jubileum.

De regelgeving zoals CBS Klaverblad HB die hanteert is te vinden op de website van de Rijksoverheid. De aanvraag kunt u via Social Schools indienen. U krijgt zo snel mogelijk een reactie.

Ziek melden

Indien uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, kunt u tussen 8.00 en 8.20 uur uw kind telefonisch afmelden (telefoonnummer 058-2882627) of voor 08.00 uur via Social Schools door de leerkracht een bericht te sturen.

Wennen

Als uw kind bijna 4 jaar wordt mag het alvast wennen op de basisschool. Iedere school mag daarin zijn of haar eigen beleid voeren. Op CBS Klaverblad mogen kinderen voordat ze 4 jaar worden vijf dagen komen als onderdeel van de toelatingsprocedure. Deze dagen gebruiken wij om het kind te observeren (zie verder ons toelatingsbeleid). De observatiedagen worden in overleg met u en de leerkracht gepland. In de laatste maanden van het schooljaar (juni/juli) worden er niet meer vijf dagen aangeboden om mee te draaien. We zullen een andere manier zoeken om uw kind te laten kennismaken met de school en het zorgvuldig te observeren.

Natuurlijk zijn er kinderen, die in juni (de laatste maand van het schooljaar) jarig zijn en 4 jaar worden. In principe heeft ieder kind het recht om naar school te gaan als het 4 jaar is. In overleg met u en de school wordt besproken of uw kind in de laatste weken van het schooljaar nog naar school komt, of dat het beter is te wachten tot na de zomervakantie.

Meedraaidag

Als de toelatingsprocedure voor het CBS Klaverblad is doorlopen en de toelatingscommissie een besluit heeft genomen met betrekking tot plaatsing, kan het kind een dag(deel) meedraaien op onze school.

Schoolverzekering

Het bestuur van onze vereniging heeft voor alle leerlingen van onze school een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Eventuele schade of een ongeval dient u via de directeur van de school te melden. Alleen als het bestuur volgens de wet en de reglementen aansprakelijk gesteld wordt, volgt een schadevergoeding.

CBS Klaverblad en haar overige activiteiten

Christelijke feesten

Elk jaar vieren we de christelijke feestdagen. Dikwijls gebeurt dit als school met elkaar en onder schooltijd.

Actualiteiten en nieuws

Wij willen de kinderen vaardigheden en kennis bijbrengen die zij nodig hebben op hun weg naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. We vinden het dan ook belangrijk dat onze leerlingen op een onderzoekende manier de wereld leren kennen. Daar hoort bij dat datgene wat speelt in de wereld bespreekbaar wordt gemaakt op een manier die passend is bij de leeftijdsgroep en op het moment dat kinderen met vragen komen. Het vormen van een mening over het nieuws, het verruimen van je blik en het leggen van verbanden met de buitenwereld zijn vaardigheden die we willen begeleiden. We lezen over actualiteiten, bekijken educatief filmmateriaal en vanaf groep 6 kan in de groep gekeken worden naar het Jeugdjournaal.

Sinterklaas

De Goedheiligman bezoekt onze school elk jaar. Indien mogelijk op zijn verjaardag.

In groep 1 t/m 4 komt hij langs met zijn Piet(en) en krijgen de kinderen een presentje. In de andere klassen komt hij even langs om goedendag te zeggen. Hier moeten de kinderen met hun eigen meester of juf een Sinterklaasfeest regelen.

NB. Mocht de situatie daartoe aanleiding geven, dan houden we ook andere feesten en vieringen.

Schoolreis en kamp

De groepen 1 tot en met 7 gaan op schoolreis. Deze reis wordt door het team in overleg met de AC vastgesteld. Aan het begin van het schooljaar gaan we een leuke, actieve dag verzorgen. Deze reis heeft het karakter van kennismaken met je nieuwe groep en samen een fijne dag beleven.

Groep 8 gaat aan het eind van het schooljaar op kamp.

Schoolfotograaf

We laten ieder jaar een schoolfotograaf op school komen. Ieder jaar wordt er een portretfoto en een groepsfoto gemaakt. De datum wordt via Social Schools bekend gemaakt.

