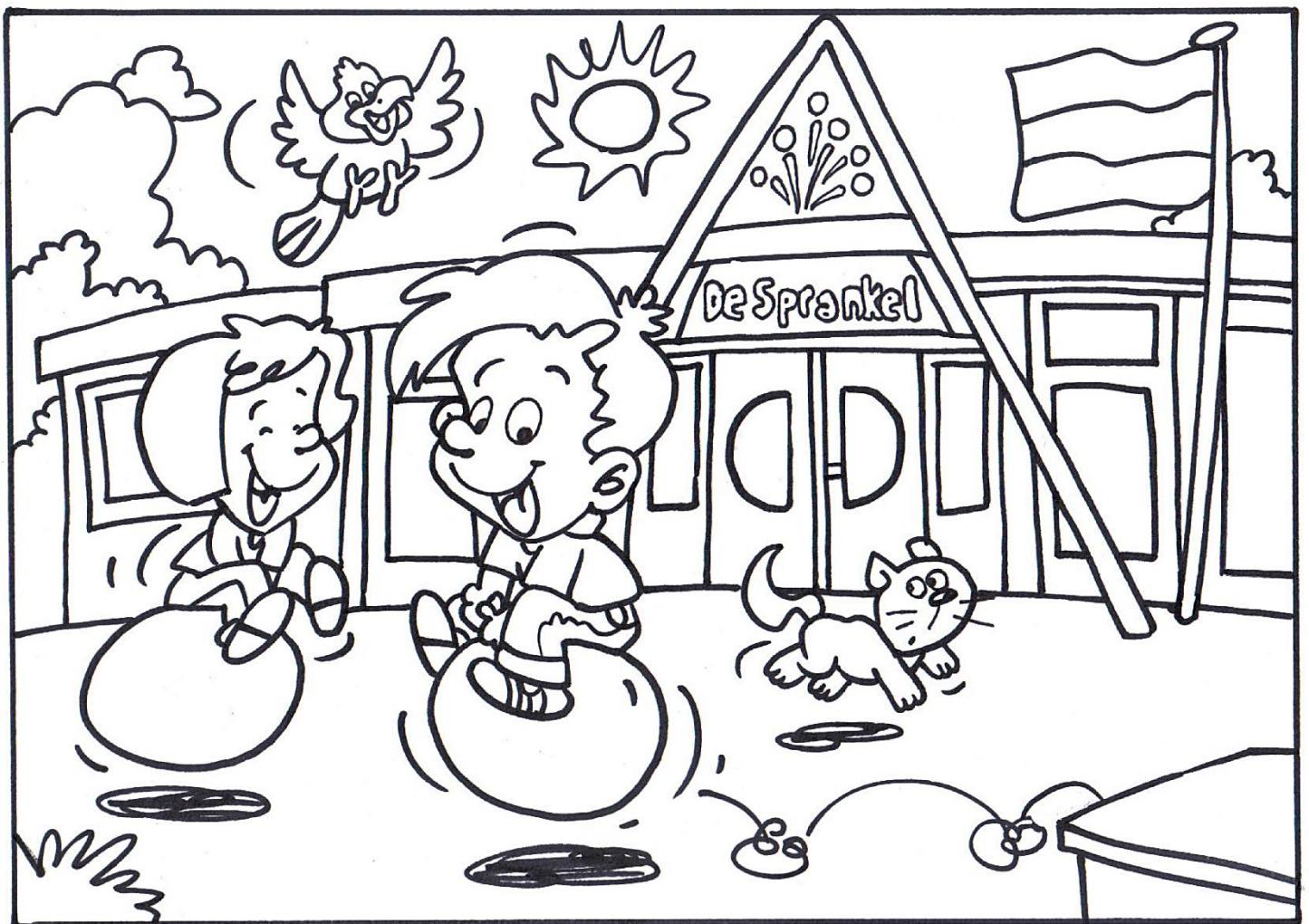


Kleuter-info-boekje

Schooljaar 2025-2026



1/7/2024

Welkom op de Sprankel!

Wat leuk dat jullie voor de Sprankel hebben gekozen! Voor de aanmelding van uw kind heeft u een intakegesprek en een rondleiding door de school gehad.

In de digitale schoolgids, te vinden op onze website www.ikcdesprankel.nl, kunt u alle informatie over het onderwijs op onze school nog eens rustig teruglezen. Ook de schoolkalender met alle vakanties en bijzondere dagen is hier te downloaden.

Inmiddels weet u ook wie de leerkracht van uw kind wordt. In overleg met de leerkracht kunt u de momenten kiezen waarop uw kind komt wennen. Uw kind mag voor de startdatum twee dagdelen proefdraaien.

Onderzoeken, ontdekken, ervaren en beleven

Dit is hoe jonge kinderen al spelend de wereld om zich heen verkennen. Naast het overdragen van kennis streven wij naar een brede ontwikkeling van uw kind. Ook de emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van creativiteit en de ontwikkeling van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden vinden wij belangrijk. Kinderen moeten kunnen uitgroeien tot complete mensen. Wij helpen ze daarbij. Als kinderen goed in hun vel zitten, komen ze beter tot leren.

Wij leren kinderen kritisch naar zichzelf te kijken en begeleiden ze op weg naar zelfstandigheid. Kinderen kiezen en plannen zelf. Er is een kiesbord aanwezig als houvast.

Bij het inrichten van de hoeken, leveren de kinderen zelf een grote bijdrage. Wij gebruiken ontwikkelingsmateriaal, dat aansluit bij de belevingswereld van de kinderen. Zij krijgen diverse activiteiten aangeboden, die aansluiten bij hun mogelijkheden en interesses. Het lesstofaanbod wordt vanuit thema's en hoeken aangeboden. Er is veel aandacht voor de rijke, betekenisvolle leeromgeving. Binnen de rijke leeromgeving worden situaties gecreëerd, waarbij kinderen op alle ontwikkelingsgebieden betrokken bezig zijn. Leren is binnen deze benadering betekenisvol.

De leerstof is opgebouwd aan de hand van ontwikkelingsdoelen en fasen. De uitgangspunten voor ontwikkeling zijn de werk- en spelhouding. Er wordt gewerkt in kleine groepen. In de kleutergroepen is veel aandacht voor spelactiviteiten. Binnen het spel worden vrijwel alle ontwikkelingsgebieden aangesproken. Door dit binnen het spel te doen, zal een kleuter nieuwe handelingen zich beter eigen maken. Er is ruimte voor initiatieven van de kinderen. Vanuit onze specialisatie voor het jonge kind weten wij wat een kind nodig heeft om zijn ontwikkeling te stimuleren en een passend aanbod af te stemmen.

Wij willen u graag informeren over het verdere reilen en zeilen in onze kleutergroepen...

We hebben een aparte kleuteringang. Al om **8.20** uur is de deur open en kunnen de kinderen naar binnen gaan. Er staat altijd een leerkracht om de leerlingen te verwelkomen. De jas van uw kind kan aan de kapstok in de hal hangen. De kapstok van de leerlingen uit groep 1a bevindt zich bij het eigen klaslokaal. Uw kind krijgt een kapstokhaakje, te herkennen aan een persoonlijke sticker. Wintertijd? Sjaals, mutsen en handschoenen kunnen in de mouw van de jas gestopt worden. Het zou handig zijn als u deze winterkleding kunt voorzien van naam en een lusje aan de jas is ook erg fijn.

We verwachten dat uw kind zelf de jas aan- en uit kan doen en zindelijk is. Ongelukjes gebeuren wel eens en daarom zou het fijn zijn als u uw kind droog ondergoed, sokken en eventueel andere kleding meegeeft in een plastic tas. Dit kan in de tas van uw kind bewaard worden.



De fruit-/lunchtas blijft op de gang bij de jas. De kinderen nemen fruit, drinken en brood mee. We vragen u geen koek mee te geven. De beker graag halfvol! De drinkbekers, voorzien van naam, mogen voor het lokaal in een mandje gezet worden.

Om **8.30** start de schooldag. Elke ochtend beginnen we met een gebed, liedjes of een Bijbelverhaal.

Bijzonderheden zoals wisselende oppasdagen, BSO-dagen, verlofaanvragen enz. kunt u via ons digitaal communicatiemiddel 'Social Schools' doorgeven of aanvragen. Ook een tandartsbezoek kan voorkomen, al vragen wij u dit waar mogelijk buiten schooltijd te plannen. Er hangt een schema op de deur van het lokaal voor de vaste oppasdagen van uw kind. U kunt dit hierop zelf invullen of aan de leerkracht doorgeven.

Ons schoolplein is in ontwikkeling. We kregen al een 'Tiny Forest' en de komende tijd zullen er ook nieuwe klimtoestellen komen.

Het is goed om alert te zijn op teken en uw kind hier regelmatig op te controleren.

Teken kunnen zich overal vastbijten, maar hebben voorkeur voor liezen, knieholtes, oksels, bilspleet, randen van het ondergoed, achter de oren en rond de haargrens in de nek.

Per schooldag zijn de kinderen twee keer drie kwartier buiten. Denkt u aan passende kleding voor de weersverwachting van die dag? Wanneer het zonnig weer is gaan wij er vanuit dat u uw kind thuis al heeft ingesmeerd.

Naast buitenspelen hebben de kinderen, 1 keer per week, **gymnastiek** in het speellokaal. Bij slecht weer gymmen we vaker in het speellokaal. Daarom houden we de gymschoenen op school. Graag gymnastiekschoenen met profiel tegen het uitglijden. Wilt u ook de naam op de schoenen zetten? Aan het einde van het jaar krijgen de kinderen de schoenen weer mee naar huis. Als uw kind moeite heeft met veterstrikken, dan graag schoenen met klittenband of rits. Wanneer we naar het speellokaal gaan, mogen de kinderen warme truien en stugge spijkerbroeken zelf uittrekken. U bent vrij in de keuze om uw kind een gymbroekje mee te geven.

Op dinsdag en donderdag hebben we spelinloop. Op de tafels in het klaslokaal liggen spelletjes en ontwikkelingsmaterialen voor de kinderen klaar.

Wij willen graag een veilige omgeving voor uw kind(eren) creëren. Wij vragen u uw kind bij het kleuterplein op te halen. De leerkracht en de kinderen staan op een vaste plek bij de 'IKC-ingang'. Vanaf hier kunt u uw kind ophalen. Met uw kind maken wij de afspraak zich af te melden bij de leerkracht.

Is uw kind jarig, dan mag uw kind trakteren op school. De afspraak op de Sprankel is dat er getrakteerd wordt op een eetbare traktatie van niet meer dan één stuk. Zoetigheid mag, het is feest! Voorwerpen en zelf samengestelde snoepzakjes zijn dus wel teveel.

Trakteren doen we vanaf de 5^e verjaardag. De 4^e verjaardag wordt vaak al op de peuterspeelzaal of opvang gevierd. Ook is het vaak niet prettig voor het kind om nieuw in de klas te komen en meteen in het middelpunt te staan.

In de klas wordt er zowel Fries als Nederlands gesproken. Nederlands is de voertaal, maar tijdens de vrije momenten zoals spel in de klas of tijdens het buiten spelen mag het kind de eigen moedertaal spreken. Ook hebben we wekelijks een Friese middag.

Als uw kind niet helemaal fit is, hebben we er begrip voor dat u uw kind thuis laat. Thuis krijgt een ziek kind meer tijd en aandacht dan op school. Wilt u dit voor 8.20 via Social Schools doorgeven aan school? Als uw kind net 4 jaar is, vergt school veel van uw kind. Soms is het goed om in overleg met de leerkracht te starten met halve dagen of met vier dagen school.

Op de vrijdag voor een vakantie is het **speelgoeddag!** Dit houdt in dat de kinderen dan speelgoed mee mogen nemen. Elke **woensdag** is het **boekjesdag** en mogen de kinderen een prentenboek, tijdschrift of een leesboek meenemen.

Bij de afronding van een thema wordt u uitgenodigd om op school te komen kijken naar de hoeken op het kleuterleerplein en de werkjes van uw kind.

Wij zingen met de kinderen in de kleutergroepen dagelijks tussen alle lessen door. We werken op school met de muziekmethode '123-Zing'.

Onze leus is; **'van proberen kun je leren'**. We proberen de kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen. Dit wordt door ons ook zeker gestimuleerd. Kinderen zijn er trots op dat ze zelf iets geleerd hebben en dat ze zichzelf – zonder hulp – kunnen redden met bepaalde dingen. Bijv. zelf de jas en schoenen aandoen, maar ook het strikken van veters. Wanneer uw kind veters kan strikken, krijgt het een veterstrikdiploma.

Wij zijn een Kanjerschool. Wij zorgen daarmee op een effectieve manier voor een veilig klimaat waarin leerlingen respectvol met elkaar omgaan. De regels die wij hanteren zijn er om een gezellige, fijne sfeer te creëren zodat de kinderen het fijn vinden om met elkaar op school te zijn. Je beschermt elkaar en het geeft duidelijkheid. Als het even mis gaat spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, er op vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld.



Heeft u vragen dan kunt u na schooltijd bij de leerkracht terecht. Wij willen graag goed contact en streven naar openheid en duidelijkheid naar elkaar toe. Mocht er iets zijn, dan willen we heel graag dat u even langs komt. Andersom zullen wij dat als leerkracht ook doen.

Ook via ons digitale communicatiemiddel Social Schools kunt u ons bereiken. Wanneer uw kind bij ons op school start, ontvangt u van ons via de mail een koppelingscode. Wij vragen u de app te downloaden zodat u belangrijke informatie vanuit school en groep meekrijgt. Met de app kunt u contact met de leerkracht hebben, u inschrijven voor oudergesprekken en foto's ontvangen. U kunt de Social Schools-app voor uw telefoon downloaden via de Appstore of Playstore.

Vanaf het moment dat een leerling 3 maanden op school zit krijgt hij/zij, 1 of 2 keer per schooljaar, een rapportfolio mee waarin de voortgang en ontwikkeling beschreven is. Het rapportfolio blijft tot en met het verlaten van de school eigendom van de school.

Eén keer per jaar organiseren we een grote schoonmaak. Iedereen helpt mee om alle kleutermaterialen grondig schoon te maken. Vele handen maken licht werk!

Aan het eind van een schooljaar organiseren de kleuterleerkrachten een feestdag waarop al hun verjaardagen in één keer worden gevierd.

We hopen u met dit kleuter-info-boekje volledig geïnformeerd te hebben. Mochten er nog onduidelijkheden zijn over bepaalde zaken kunt u altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 1 & 2

