

Samenvatting jaarverslag 2025-2026

Ds. Hasperschool

Samen bouwen aan goed onderwijs

De Ds. Hasperschool is volop in ontwikkeling. Afgelopen schooljaar is opnieuw gekeken naar de kwaliteit van ons onderwijs. Uit klassenbezoeken en een interne audit bleek dat een aantal belangrijke onderdelen van het onderwijs verder versterkt moeten worden. Daarom hebben we bewust gekozen om eerst de basis goed neer te zetten en daarna verder te bouwen.

Onze missie blijft daarbij het uitgangspunt:

Op de Ds. Hasperschool mag je zijn wie je bent en werken we samen aan de ontwikkeling van ieders talent.

We willen dat kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen en tegelijkertijd goed en kennisrijk onderwijs krijgen. Daarbij hebben we hoge, maar reële verwachtingen van onze leerlingen.

Een veilige en fijne school

Uit het oudertevredenheidsonderzoek blijkt dat ouders vooral positief zijn over de sfeer en veiligheid op school. Het schoolklimaat kreeg een **8,3**. Ouders geven aan dat kinderen met plezier naar school gaan, zich veilig voelen en dat het contact met leerkrachten prettig is.

Ook de leerlingen geven de school een ruime voldoende: zij waardeerden de school gemiddeld met een **7,8**. Opvallend positief is de score op het onderdeel 'gepest worden en vervelende dingen meemaken': **9,1**. Dit is zelfs hoger dan vorig schooljaar.

We blijven aandacht houden voor de plekken en situaties waarin leerlingen zich minder veilig voelen en blijven werken aan een school waarin ieder kind zichzelf mag zijn.

Wat ouders waarderen

Het oudertevredenheidsonderzoek, ingevuld door 63% van de ouders, geeft de school als geheel een **7,7**.

Ouders zijn onder andere positief over:

- de sfeer en veiligheid;
- de benaderbaarheid van leerkrachten en directie;
- het luisteren naar ouders;
- de motivatie en inzet van leerkrachten;

- wat kinderen op school leren.

Ouders zouden de school met een **8,4** aanraden aan andere ouders.

Tegelijkertijd geven ouders ook belangrijke aandachtspunten mee. Vooral de informatie over de ontwikkeling van hun kind kan beter. Ook willen we duidelijker laten zien wat de Ds. Hasperschool te bieden heeft en hoe we de talenten van kinderen herkennen en ontwikkelen.

Onderwijs: lezen, taal en rekenen

Lezen en taal hebben het afgelopen jaar extra aandacht gekregen. Het team heeft zich verdiept in effectief taal- en leesonderwijs en het werken met rijke teksten. In alle groepen wordt dagelijks voorgelezen en lezen kinderen zelfstandig. Samen met de bibliotheek en OBS Akkrum is het programma **de Bieb op school** gestart.

De school ziet dat deze aanpak positieve effecten heeft op de leesopbrengsten. Volgend schooljaar willen we onder andere nog meer inzetten op het praten over boeken.

Voor **rekenen** werken we verder met de methode *Wereld in Getallen*. De basisdoelen op 1F-niveau worden behaald. Tegelijkertijd kijken we hoe leerlingen die extra ondersteuning of juist extra uitdaging nodig hebben, beter kunnen worden bediend. Ook besteden we extra aandacht aan onderdelen zoals meten, tijd en geld.

Resultaten van groep 8

De school werkt met duidelijke ambities voor de resultaten van leerlingen. Bij de doorstroomtoets zijn de doelen op **1F-niveau** en de doelen voor **2F/1S bij taalverzorging en lezen** behaald.

De adviezen die de school geeft voor het voortgezet onderwijs komen in hoge mate overeen met de uitkomsten van de IEP-doorstroomtoets. Bijstelling van adviezen is daardoor maar beperkt nodig.

Waar gaat de school de komende tijd aan werken?

Een belangrijk aandachtspunt is het **didactisch handelen van de leerkrachten**: hoe geven we instructie, hoe zorgen we voor hoge verwachtingen, hoe geven we goede feedback en hoe sluiten we aan bij verschillen tussen leerlingen?

Daarom volgt het team komend schooljaar een intensief scholingstraject rondom **Effectieve Directe Instructie (EDI)**.

Daarnaast werken we verder aan:

- een duidelijke doorgaande lijn in het onderwijs;
- het versterken van de kwaliteitszorg;

- het beter volgen van de ontwikkeling van leerlingen;
- het verder ontwikkelen van taal- en leesonderwijs;
- passend rekenonderwijs;
- een professionele cultuur waarin leerkrachten samen leren en elkaar feedback geven;
- het herkennen en ontwikkelen van de talenten van ieder kind.

Samenwerking met ouders

De school ziet de samenwerking tussen **kind, ouders en leerkracht** als een belangrijke basis voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom zijn er extra contactmomenten aan de gesprekkencyclus toegevoegd.

Ook de medezeggenschapsraad, waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn, denkt mee over belangrijke onderwerpen binnen de school.

Een school in ontwikkeling

Het afgelopen schooljaar heeft duidelijk gemaakt dat er binnen de school nog belangrijke stappen te zetten zijn. Tegelijkertijd is er veel in beweging gezet. We kiezen bewust voor **duurzame verbetering**: niet steeds nieuwe dingen starten, maar eerst versterken wat essentieel is en vervolgens borgen wat goed werkt.

De koers voor de komende periode is daarom:

Eerst de basis versterken, daarna borgen wat werkt en van daaruit samen verder bouwen aan goed onderwijs voor ieder kind.