



Schooljaarplan 2026 - 2027

IKC de Sprankel

Directeur Helga de Graaf
Adres Felixwei 17, 9051 KE Stiens

Datum:

Handtekening MR:

Handtekening directeur:

(beide op school aanwezig)

Inhoudsopgave

Onderwijs.....	3
<i>[OP0] Basisvaardigheden // Nederlandse taal</i>	3
Nieuwe kerndoelen	3
<i>[OP0] Basisvaardigheden // [OP1] Aanbod // [OP2] Zicht op ontwikkeling en begeleiding // [OP3] Pedagogisch-didactisch handelen</i>	5
Executieve functies.....	5
Pedagogisch handelen.....	7
<i>[OP0] Basisvaardigheden // Burgerschap</i>	9
Burgerschap en digitale geletterdheid	9

Nieuwe kerndoelen



Basisvaardigheden

Aanleiding om deze ontwikkeling te willen

Aanleiding voor dit project is de vernieuwing van de kerndoelen voor basisvaardigheden Nederlandse taal en rekenen/wiskunde

Huidige situatie

We werken nu nog sterk volgens de doelen van het vakgebied, de bedoeling is om meer te gaan werken vanuit geïntegreerd onderwijs: taal en de Wereld oriënterende vakken worden geïntegreerd. We willen graag een methode kiezen die passend is bij onze visie op leren, visie op lezen en de leerlingenpopulatie. We hebben een startinformatie bijeenkomst gehad waarin verschillende methodes aan bod kwamen.

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen graag in 2027 werken met een nieuwe methode voor zaakvakkenonderwijs en Taal, gekoppeld aan de kerndoelen voor taal, WO en burgerschap en digitale geletterdheid. We zouden dit willen voor de groepen 1-8 of voor de groepen 3-8.

Ontwikkeldoelen voor dit jaar

De methode is gekozen

We hebben gewerkt met de methode

We hebben al een eerste evaluatie gedaan en afspraken over de werkwijze.

Meetbare resultaten

Er wordt dagelijks gewerkt met de nieuwe methode in taal- en WO-onderwijs.

80% van de kinderen vindt het fijn om mee te werken

We merken een hoge betrokkenheid bij de kinderen, merkbaar aan rust en nieuwsgierigheid van de kinderen.

Haalbaarheidsfactoren

We hebben de borging in de Onderwijskundige dagen en in de BLT's ingepland.

Uren

per week 2 uren voor iedereen die begint met deze methode

Budget

Er is veel geld mee gemoeid. Een compleet nieuwe methode op afschrijving.

Tijdsplanning

Augustus 2026

WG taal en WO	Kiezen van de methode Selecteren van een passende methode voor taal en zaakvakken.
Team	Nieuwe kerndoelen taal en WO

September 2026

Team	Implementatie van de methode Starten met het werken met de gekozen methode in de klas.
------	--

Oktober 2026

WG taal en WO	Eerste evaluatie Evalueren van de eerste ervaringen met de nieuwe methode.
---------------	--

November 2026

MT	Afspraken over werkwijze Vastleggen van afspraken over het gebruik van de methode.
----	--

December 2026

Directie	Borging in Onderwijskundige dagen Inplannen van borging van de methode in de Onderwijskundige dagen.
----------	--

Januari 2027

MR	Betrekken van ouders Informerende van ouders over de nieuwe methode en hun rol.
----	---

Februari 2027

WG Pedagogische basis	Monitoring van betrokkenheid Meten van de betrokkenheid van leerlingen bij de nieuwe methode.
-----------------------	---

Maart 2027

Team	Aanpassingen op basis van feedback Doorvoeren van aanpassingen op basis van evaluaties en feedback.
------	---

April 2027

WG Taal	Professionalisering leerkrachten Bieden van training en ondersteuning aan leerkrachten.
---------	---

Mei 2027

WG taal en WO	Vorbereiding eindevaluatie Vorbereiden van de eindevaluatie van het project.
---------------	--

Juni 2027

WG Taal	Eindevaluatie Uitvoeren van de eindevaluatie en rapportage van resultaten.
---------	--

Juli 2027

Directie	Reflectie en rapportage Reflecteren op het project en rapporteren aan alle betrokkenen.
----------	---

Wijze van borging

Borging dmv onderwerp op de PLG's en in de bouwen. Collegiale consultatie en klassenbezoeken. Het gesprek zal gaan over de praktische uitvoering van de lessen van de nieuwe methode Taal en WO. Goede voorbeelden worden gedeeld.

Losse eindjes en vragen over aanpak en uitvoering worden gedeeld. Het is een project van lange adem, het heeft tijd nodig voordat dit geïntegreerd is.

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	methode keuze, evalueren	Team
----------	-----------	--------------------------	------

Executieve functies



Basisvaardigheden

Aanleiding om deze ontwikkeling te willen

Onze leerlingenpopulatie laat ons zien dat zij behoefte hebben aan meer eigenaarschap voor het leren. De wens van het team is om hen meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen gedrag en hun eigen leerproces.

Huidige situatie

Momenteel is er binnen het project "Ontwikkelen: Executieve functies" nog geen duidelijke structuur of afspraken gemaakt. Dit leidt ertoe dat leerlingen vaak niet voldoende betrokken zijn bij hun eigen leerproces en een hoge mate van afhankelijkheid van de leerkrachten vertonen. Leerkrachten merken dat leerlingen moeite hebben met zelfsturing en eigen verantwoordelijkheid nemen, wat de effectiviteit van het leerproces belemmert en de druk op leerkrachten verhoogt om constant sturing en begeleiding te bieden.

Uiteindelijk gewenste situatie

In de gewenste eindsituatie hebben leerlingen van IKC De Sprankel een sterk ontwikkeld gevoel van eigenaarschap over hun leerproces. Ze nemen verantwoordelijkheid voor hun gedrag en leeractiviteiten. Door gerichte ondersteuning en versterking van executieve functies, zoals plannen, organiseren en zelfreflectie, kunnen leerlingen zelfstandig hun werk aanpakken, plannen en reflecteren. Het team faciliteert deze groei met goed onderwijs en een stimulerende leeromgeving. Deze vaardigheden zijn geïntegreerd in de dagelijkse lespraktijk.

Ontwikkeldoelen voor dit jaar

Het team heeft kennis genomen van de "Autometafoor".

Het team heeft kennis genomen van de theorie mbt de executieve functies door een training.

Er is een start gemaakt met de implementatie van de Autometafoor.

Meetbare resultaten

De leerlingen werken met de autometafoor tijdens de rekenles.

De posters hangen in het lokaal.

De leerkrachten gebruiken de taal die hoort bij de autometafoor.

Haalbaarheidsfactoren

We beginnen hier mee en het team is gemotiveerd om dit aan te pakken.

Het staat geagendeerd op de studiekalender.

Uren

9 uren training en 9 uren zelfstudie

Budget

€3500,00

Tijdsplanning

Augustus 2026

Team	Pedagogisch didactisch handelen
------	---------------------------------

Wijze van borging

In de drie trainingen en in de BLT's op 8-10 en 3-11 en 25-03 en in extra bouwvergaderingen eventueel.

In het MT hierop terugkomen.

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	pedagogisch handelen	Team
september	jaarlijks	Executieve functies	Team

Pedagogisch handelen



Basisvaardigheden

Aanleiding om deze ontwikkeling te willen

We lopen aan tegen ongewenst gedrag van sommige leerlingen in de bovenbouw. We merken dat niet overal consequent aandacht is voor het gewenste gedrag.

Huidige situatie

In sommige groepen is het moeilijker om gewenst gedrag te zien. Het is ook wisselend door de school heen. Het is te sterk leerkrachtafhankelijk.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het einde van het schooljaar nemen leerlingen zichtbaar meer verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag door bewust keuzes te maken, afspraken na te komen, te reflecteren op hun handelen en zelfstandig bij te sturen wanneer hun gedrag niet aansluit bij de schoolafspraken. Ook zien we consequenter leerkrachthandelen, conform schoolafspraken.

Ontwikkeldoelen voor dit jaar

We hebben schoolafspraken gemaakt en met elkaar ook gekeken naar ons eigen handelen.

Gedagsverwachtingen zijn voor alle leerlingen helder

Resultaat:

- In alle groepen zijn gedagsverwachtingen expliciet geformuleerd.
- Leerlingen kunnen benoemen welk gedrag van hen verwacht wordt in verschillende situaties.
- Het team hanteren dezelfde taal rondom gewenst gedrag.

Meetbare resultaten

Succesindicatoren

- 90% van de leerlingen kan de schoolafspraken benoemen.
- Klassenregels zijn zichtbaar aanwezig.
- Leraren verwijzen consequent naar dezelfde gedagsverwachtingen.

Haalbaarheidsfactoren

We zetten hierop in in de BLT's, waardoor er structureel aandacht is hiervoor. Ook plannen we collegiale consultaties in op dit gebied. (dit is nog een vraag; is het haalbaar, gezien het volle programma?)

Tijd is een belemmerende factor.

Uren

Op een onderwijskundige dag op 13-08, BLT op 03-09 en op 08-10 en 21-01 en 01-03 (themadag PCBO) en 25-03. totaal

11 uren

Budget

€300 voor enkele boeken van Regie in de klas.

Tijdsplanning

Augustus 2026

Team	Formuleren gedragsverwachtingen In alle groepen worden gedragsverwachtingen expliciet geformuleerd.
------	---

September 2026

Directie	Communiceren schoolafspraken De schoolafspraken worden gecommuniceerd naar leerlingen en ouders.
----------	--

Oktober 2026

KC	Training leerkrachten Leerkrachten worden getraind in het hanteren van dezelfde taal rondom gewenst gedrag.
----	---

November 2026

MT	Implementatie collegiale consultaties Collegiale consultaties worden ingevoerd om leerkrachten te ondersteunen.
----	---

December 2026

WG Pedagogische basis	Evaluatie gedragsverwachtingen Evaluatie van de gedragsverwachtingen en aanpassingen waar nodig.
-----------------------	--

Januari 2027

MR	Monitoring voortgang Voortgang van de gedragsverwachtingen wordt gemonitord en gerapporteerd.
----	---

Februari 2027

Team	Feedbacksessies met leerlingen Feedbacksessies worden gehouden met leerlingen over hun gedrag.
------	--

Maart 2027

KC	Bijsturing leerkrachten Leerkrachten krijgen bijsturing op basis van feedback en observaties.
----	---

April 2027

MT	Herziening schoolafspraken Schoolafspraken worden herzien op basis van de evaluaties en feedback.
----	---

Juni 2027

MR	Eindevaluatie project Eindevaluatie van het project en rapportage van resultaten.
----	---

Juli 2027

Team	Reflectie en vervolgplan Reflectie op het project en opstellen van een vervolgplan voor het volgende schooljaar.
------	--

Wijze van borging

We borgen door gesprekken in de bouwen en studiemomenten in de PLG's. Tijdens die studiemomenten maken we afspraken over goed gedrag in de school. Op de vergaderingen komen we daar op terug.

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	Afspraken vaststellen over gedrag in de school	Directie
----------	-----------	--	----------

Burgerschap en digitale geletterdheid



Basisvaardigheden

Aanleiding om deze ontwikkeling te willen

per 1 augustus 2027 moeten we voldoen aan de nieuwe kerndoelen op dit gebied.

Huidige situatie

We hebben een visie op burgerschap, we hebben een mooi document leerlingenpopulatie gemaakt met het gehele IKC

Uiteindelijk gewenste situatie

We voldoen aan de wet

Ontwikkeldoelen voor dit jaar

We hebben een burgerschapsdocument welke voldoet. Ook hebben we een goed meetinstrument

Meetbare resultaten

Het voldoet aan de wet

Haalbaarheidsfactoren

We kiezen een nieuwe methode en we hebben hoop dat dit ook het stuk burgerschap en een groot deel van digitale geletterdheid bedekt.

Uren

In een aantal BLT's wordt dit onderwerp besproken en ook in de keuzemomenten voor de nieuwe methode wordt hier aandacht aan besteed

Budget

budget nieuwe methode

Tijdsplanning

Augustus 2026

WG ICT	Burgerschap en digitale geletterdheid
Team	Implementeren nieuwe methode De gekozen methode wordt geïmplementeerd in de klassen.

September 2026

MT	Training voor leerkrachten Leerkrachten krijgen training in de nieuwe methode en burgerschap.
----	---

Oktober 2026

MT	Evalueren eerste implementatie Evaluatie van de eerste maand met de nieuwe methode en aanpassingen waar nodig.
----	--

November 2026

WG ICT	Ontwikkelen meetinstrument Een meetinstrument ontwikkelen om de voortgang van burgerschap en digitale geletterdheid te meten.
--------	---

December 2026

Team	Testen meetinstrument Het meetinstrument wordt getest in de klassen.
------	--

Januari 2027

MR	Verzamelen feedback Feedback van leerkrachten en leerlingen over de nieuwe methode en het meetinstrument verzamelen.
----	--

Februari 2027

MT	Aanpassingen doorvoeren Op basis van feedback aanpassingen doorvoeren in de methode en het meetinstrument.
----	--

Maart 2027

KC	Ouderbetrokkenheid vergroten Activiteiten organiseren om ouders te betrekken bij burgerschap en digitale geletterdheid.
----	---

April 2027

MT	Voorbereiden eindrapportage Een rapportage voorbereiden over de voortgang en resultaten van het project.
----	--

Mei 2027

Directie	Presenteren eindrapportage De eindrapportage presenteren aan alle betrokkenen en het bestuur.
----------	---

Juni 2027

MT	Evalueren project Het gehele project evalueren en lessen trekken voor de toekomst.
MT	Ontwikkelen burgerschapsdocument Een document dat voldoet aan de nieuwe kerndoelen en de visie op burgerschap weerspiegelt.

Juli 2027

WG ICT	Selecteren nieuwe methode Een nieuwe methode kiezen die burgerschap en digitale geletterdheid dekt.
--------	---

Wijze van borging

Op terugkomen in de bouwen en in de PLG's.